



# **RENSTRA**

## **RENCANA STRATEGIS ITBU**

### **PERIODE 2014 - 2033**



**INSTITUT TEKNOLOGI BUDI UTOMO**  
**JAKARTA**  
**2013**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, Rencana Strategis Institut Teknologi Budi Utomo Tahun 2014 -2033 ini akhirnya dapat diselesaikan tepat waktu. Terimakasih diucapkan untuk seluruh pihak yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan dan memberikan masukan untuk kesempurnaan Rencana Strategis ini.

Diharapkan dengan disusunnya Rencana Strategis Institut Teknologi Budi Utomo Tahun ini akan dapat menjadi pedoman dan acuan bagi setiap civitas akademika Institut Teknologi Budi Utomo dalam menyusun arah dan kegiatan yang akan dilaksanakan, sehingga seluruh pedoman kegiatan dan pengembangan institusi tersinkronisasi dan terintegrasi dengan visi misi.

Demikian disampaikan, semoga Rencana Strategis Institut Teknologi Budi Utomo Tahun ini dapat membantu untuk mewujudkan visi dan misi Institut Teknologi Budi Utomo sebagai perguruan tinggi berbasis Teknologi yang Terdepan di tingkat nasional pada tahun 2033.

Jakarta, 3 Oktober 2013  
**Institut Teknologi Budi Utomo**  
Rektor,

ttd

**Dr. Ir. Martin Djamin, MSc**

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| Kata Pengantar .....   | 1         |
| Daftar Isi .....   | 2         |
| <b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....                            | <b>4</b>  |
| 1.1    Latar Belakang .....                                      | 4         |
| 1.2    Dasar Hukum .....   | 4         |
| 1.3    Maksud dan Tujuan Perencanaan Strategis ITBU .....        | 6         |
| 1.4    Sasaran Strategi ITBU .....                               | 6         |
| 1.5    Ruang Lingkup .....                                       | 7         |
| <b>BAB II</b> <b>DASAR PERENCANAAN STRATEGIS</b> .....           | <b>8</b>  |
| 2.1    Visi dan Misi Pendidikan Nasional .....                   | 9         |
| 2.2    Visi dan Misi ITBU .....                                  | 9         |
| 2.3    Tata Nilai, Kebijakan Mutu dan Sasaran Mutu .....         | 10        |
| 2.4    Garis Besar Rencana Strategis ITBU Tahun 2014-2033 .....  | 11        |
| <b>BAB III</b> <b>ANALISIS KONDISI ITBU SAAT INI</b> .....       | <b>12</b> |
| 3.1    Analisis Lingkungan Internal .....                        | 12        |
| 3.1.1 Profil Dosen .....   | 12        |
| 3.1.2 Profil Tenaga Kependidikan .....                           | 12        |
| 3.1.3 Profil Mahasiswa dan Kelulusan .....                       | 13        |
| 3.1.4 Profil Sumber dan Penggunaan Dana .....                    | 14        |
| 3.1.5 Profil Sarana Prasarana dan Sistem Informasi .....         | 17        |
| 3.1.6 Profil Kerjasama ITBU .....                                | 18        |
| 3.2    Analisis Lingkungan Eksternal .....                       | 20        |
| 3.2.1 Identifikasi Faktor Sosial Eksternal .....                 | 20        |
| 3.2.2 Identifikasi Faktor Teknologi .....                        | 20        |
| 3.2.3 Identifikasi Faktor Lingkungan .....                       | 21        |
| 3.2.4 Identifikasi Faktor Politik dan Kebijakan Pemerintah ..... | 21        |
| 3.3    Analisis Lingkungan Industri .....                        | 24        |
| 3.3.1 Pasar Tenaga Kerja .....                                   | 24        |
| 3.3.2 Pendetang Baru .....                                       | 25        |
| 3.3.3 Persaingan Antar Perguruan Tinggi .....                    | 25        |
| 3.3.4 Berkurangnya kekuatan Pembeli .....                        | 26        |
| 3.4    Analisis SWOT .....                                       | 27        |
| 3.4.1 <i>Strength</i> (Kekuatan) .....                           | 27        |
| 3.4.2 <i>Weakness</i> (Kelemahan) .....                          | 28        |
| 3.4.3 <i>Opportunity</i> (Peluang) .....                         | 28        |
| 3.4.4 <i>Threat</i> (Ancaman) .....                              | 29        |
| <b>BAB IV</b> <b>ISU-ISU STRATEGIS ITBU</b> .....                | <b>31</b> |
| 4.1    Peningkatan Citra/ <i>Image</i> ITBU .....                | 33        |
| 4.2    Peningkatan Kualitas Kurikulum .....                      | 33        |
| 4.3    Peningkatan Kualitas Keluaran dan Lulusan .....           | 33        |
| 4.4    Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia .....            | 34        |
| 4.5    Peningkatan Budaya Kerja dan Budaya Akademik .....        | 34        |
| 4.6    Peningkatan Kualitas Penelitian dan PKM .....             | 34        |
| 4.7    Pengembangan Sistem Informasi Manajemen .....             | 35        |

|        |       |  |    |
|--------|-------|--|----|
|        | 4.8   | Kemandirian ITBU .....   | 35 |
|        | 4.9   | Pengembangan ITBU Dengan Membuka Program Studi<br>Baru Dan Magister .....          | 35 |
|        | 4.10  | Pengembangan Kerjasama Aliansi Strategis dan Jalinan<br>Kerja .....                | 36 |
|        | 4.11  | Pembinaan Kemahasiswaan .....  | 36 |
| BAB V  |       | TUJUAN PENGEMBANGAN .....  | 37 |
|        | 5.1   | Tujuan Pengembangan ITBU .....   | 37 |
|        | 5.2   | Arah Pengembangan ITBU .....   | 37 |
|        | 5.3   | Strategi Dasar Pengembangan ITBU .....   | 41 |
|        | 5.3.1 | Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia .....                                    | 41 |
|        | 5.3.2 | Pengembangan Program Studi .....   | 43 |
|        | 5.3.3 | Pengembangan Sarana dan Prasarana .....  | 44 |
|        | 5.3.4 | Pengembangan Teknologi Informasi .....   | 45 |
|        | 5.3.5 | Pengembangan Organisasi dan Manajemen .....  | 46 |
|        | 5.3.6 | Pengembangan Lingkungan yang Kondusif .....  | 47 |
|        | 5.3.7 | Penggalangan dana Berkesinambungan ( <i>sustainable</i> ) ...                      | 48 |
|        | 5.3.8 | Peningkatan citra/ <i>image</i> .....  | 49 |
|        | 5.3.9 | Pengembangan ITBU Membuka Program Studi Baru<br>Tingkat Sarjana dan Magister ..... | 51 |
|        | 5.4   | Prioritas Pengembangan ITBU .....  | 52 |
|        | 5.4.1 | Penambahan dan Pengembangan Dosen .....  | 52 |
|        | 5.4.2 | Menjadikan Kampus Berbasis Teknologi Informasi .....                               | 53 |
|        | 5.4.3 | Pembenahan Organisasi ITBU .....   | 53 |
|        | 5.4.4 | Pembenahan Administrasi dan Pelayanan .....  | 54 |
|        | 5.5   | Tahapan Pengembangan ITBU .....  | 54 |
|        | 5.5.1 | Sasaran ITBU .....   | 54 |
|        | 5.5.2 | Tahapan Pencapaian Sasaran ITBU .....  | 54 |
|        | 5.6   | Rencana Oprasional ITBU Tahun 2016 – 2018 .....                                    | 55 |
| BAB VI |       | PENUTUP .....  | 60 |

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. LATAR BELAKANG

Perguruan tinggi memiliki peran yang sangat besar dalam pembangunan bangsa. Melalui fungsi transformasi sumberdaya manusia, iptek dan sosial budaya perguruan tinggi menempati posisi yang strategis dalam perubahan masyarakat. Bangsa Indonesia saat ini sedang menghadapi tantangan besar di era global. Perkembangan masyarakat yang begitu pesat dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari era globalisasi menuntut penyelesaian yang sistematis dan terus menerus. Dalam era globalisasi, pendidikan tinggi akan mengalami kecenderungan perkembangan yang cepat dan dinamis sebagai konsekuensi dinamika peluang dan tantangan yang harus dihadapi baik dalam skala lokal, nasional, maupun internasional. Oleh karena itu perguruan tinggi, termasuk Institut Teknologi Budi Utomo atau lebih dikenal dengan ITBU harus mampu menjawab tantangan masa depan tersebut.

Institut Teknologi Budi Utomo yang didirikan oleh Yayasan Budi Utomo. Sebagai perguruan tinggi yang memiliki ciri pola pokok ilmiah dalam bidang Teknologi harus selalu dapat melaksanakan visi dan misinya. Untuk menjawab tantangan tersebut di atas, maka upaya yang dilaksanakan dalam kurun waktu dua puluh tahun mendatang sesuai dengan kondisi dan perkembangan ITBU, maka perlu disusun rencana strategis (RENSTRA) dan rencana operasional (RENOP). Namun dalam era globalisasi, teknologi yang berlangsung cepat ini didapatkan situasi yang menjurus pada perubahan yang amat cepat dan seringkali tidak terduga dan terjadi dalam jangka cepat. Sehingga perlu dikembangkan model *Strategic Planning* yang dipandang sebagai pendekatan yang lebih fleksibel dalam mengantisipasi perubahan tersebut. Untuk mengelola pengembangan ITBU dengan sebaik-baiknya dalam menghadapi masa depan yang penuh tantangan, laju perubahan yang cepat, tuntutan masyarakat yang lebih maju, kehidupan yang sangat dipengaruhi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dirasakan perlunya perencanaan strategis.

Perencanaan strategis pada hakekatnya adalah suatu kerangka kerja yang berorientasi pada penanggulangan isu, sehingga rencana kerja disusun berdasarkan isu pokok. Isu tersebut dijabarkan dari kondisi internal meliputi : kekuatan dan kelemahan dan kondisi eksternal meliputi : peluang dan tantangan

yang akan dihadapi. Perencanaan strategis ITBU disusun berdasarkan pemikiran: *“Mengukur dua kali dengan sekali potong”*. Oleh karena itu dalam proses penyusunannya harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan sepenuh hati. Perencanaan strategis ITBU merupakan perencanaan jangka panjang (20 tahunan), berorientasi kedepan, penetapan tujuan dan penyusunan strategi secara eksplisit yang meletakkan alur kegiatan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan berdasarkan pertimbangan akan kemampuan organisasi dan kecenderungan perubahan lingkungan.

## **1.2. DASAR HUKUM**

Pada dasarnya perkembangan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan tinggi pada 10 (sepuluh) terakhir ini, setidaknya terdapat tiga hal yang mempengaruhi Rencana Strategis (RENSTRA) ITBU adalah undang-undang, peraturan pemerintah dan peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Pendidikan dan Kebudayaan). Dasar hukum yang digunakan dalam menyusun RENSTRA ini adalah.

- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
- PP No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
- PP No. 27 tahun 2009 tentang Dosen,
- PP No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
- PP No 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Keputusan Mendiknas No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
- Rencana Strategis Pendidikan Tinggi Tahun 2010-2014.
- Rencana Induk Pengembangan (RIP) ITBU tahun 2014-2033

### **1.3. MAKSUD DAN TUJUAN PERENCANAAN STRATEGIS ITBU**

Maksud disusunnya perencanaan strategis ITBU Tahun 2014-2033 adalah:

- a. Menjamin kesinambungan kegiatan/program menuju pencapaian tujuan ITBU.
- b. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan ITBU.
- c. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian sumberdaya ITBU

Tujuan disusunnya perencanaan strategis ITBU adalah :

- a. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan pasar dan tuntutan masyarakat.
- b. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.
- c. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien.
- d. Sebagai alat untuk mewujudkan misi dan visi ITBU
- e. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan ITBU.
- f. Sebagai alat untuk menilai kinerja ITBU

### **1.4. SASARAN STRATEGIS ITBU**

Sasaran strategis ini disusun berdasarkan visi ITBU, tantangan masa depan dan pertimbangan atas sumber daya dan infrastruktur lembaga yang dimiliki ITBU. Dalam kurun waktu 20 tahun (2014-2033) ke depan diharapkan ITBU akan mencapai sasaran strategis :

- a. Melaksanakan proses pendidikan, pembelajaran dan pelatihan dalam upaya menghasilkan lulusan yang dapat memperkaya khasanah keilmuan dengan menemukan konsep, model, dan paradigma baru di bidang Teknologi Industri serta bidang keilmuan terkait yang berbasis pada moral dan etika dalam rangka memecahkan masalah ketersediaan energi, mesin dan informasi bangsa Indonesia dalam menunjang pembangunan industri nasional.
- b. Melakukan pengembangan dan penelitian di bidang teknologi yang handal dan terpercaya

- c. Melakukan pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan, bimbingan dan konsultasi dalam rangka meningkatkan peran serta masyarakat dalam pembangunan dan melakukan pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada moral dan etika.
- d. Melakukan kerjasama antar perguruan tinggi dan instansi lain baik di dalam maupun di luar negeri dalam rangka mencapai kualitas yang unggul dan dapat bersaing secara nasional

### **1.5. RUANG LINGKUP**

Perencanaan strategis ITBU Tahun 2014-2033 mencakup berbagai aspek pelaksanaan : pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama serta pengembangan sarana dan prasarana. Perencanaan strategis ini juga dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan, serta ide-ide baru dalam mengantisipasi era globalisasi dan teknologi informasi dengan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa dan negara. Betapapun baiknya suatu rencana, namun untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi kenyataan, sangat diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen dan tanggung jawab moral seluruh Civitas Akademika ITBU.



## **BAB II**

### **DASAR PERENCANAAN STRATEGIS**

#### **2.1. VISI DAN MISI PENDIDIKAN NASIONAL**

**VISI :**

Terselenggaranya Layanan Prima Pendidikan Nasional untuk Membentuk Insan Indonesia Cerdas Komprehensif

**MISI :**

- **Ketersediaan**

Meningkatkan KETERSEDIAAN layanan pendidikan. Sebagai upaya menyediakan sarana-prasarana dan infra struktur satuan pendidikan (sekolah) dan penunjang lainnya.

- **Keterjangkauan**

Memperluas KETERJANGKAUAN layanan pendidikan. Mengupayakan kebutuhan biaya pendidikan yang terjangkau oleh masyarakat.

- **Kualitas**

Meningkatkan KUALITAS/MUTU dan relevansi layanan pendidikan. Sebagai upaya mencapai kualitas pendidikan yang berstandar nasional dalam rangka meningkatkan mutu dan daya saing bangsa.

- **Kesetaraan**

Mewujudkan KESETARAAN dalam memperoleh layanan pendidikan. Tanpa membedakan layanan pendidikan antarwilayah, suku, agama, status sosial, negeri dan swasta, serta gender.

- **Kepastian Jaminan**

Menjamin KEPASTIAN memperoleh layanan pendidikan. Adanya jaminan bagi lulusan sekolah untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya atau mendapatkan lapangan kerja sesuai kompetensi.

## 2.2. VISI DAN MISI INSTITUT TEKNOLOGI BUDI UTOMO

### VISI :

**“ Mewujudkan Institut Teknologi Budi Utomo menjadi perguruan tinggi bidang Teknologi yang terdepan, unggul dan diakui di tingkat nasional serta senantiasa mengikuti perubahan ilmu, teknologi dan ICT dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkepribadian, berintegritas dan profesional serta berjiwa kewirausahaan pada tahun 2033 ”**

### MISI :

- 1) mengembangkan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi yang terstruktur dan berkesinambungan menuju *good university Governance (GUG)*
- 2) Menyelenggarakan pendidikan yang profesional dan tata pamong yang baik di bidangnya yang berwawasan nasional, berjiwa Pancasila dan bermoral, jujur, berbudi pekerti yang luhur.
- 3) Senantiasa meningkatkan standar mutu pendidikan di bidang teknologi dan industri sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan masyarakat serta dunia industri.
- 4) Peningkatan mutu sumber daya manusia melalui pendidikan bergelar maupun tidak bergelar dalam rangka mempersiapkan dan membekali lulusan dengan kompetensi dalam bidang teknologi dan industri agar mampu memenuhi kebutuhan di pasar kerja.
- 5) Peningkatan mutu pendidikan dengan selalu menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan industri untuk menyelenggarakan kurikulum yang fleksibel dan berkelanjutan dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul di bidangnya.
- 6) Melaksanakan kegiatan penelitian yang memberikan kontribusi di bidang teknologi dan ICT untuk menjadi *centre of excellence*.
- 7) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil – hasil penelitian untuk menyelesaikan masalah aktual di masyarakat.

- 8) penambahan program studi di bidang yang sesuai dengan kebutuhan pasar baik peningkatan strata maupun jenisnya
- 9) pengembangan sarana penelitian yang pemanfaatannya mudah diakses oleh segenap civitas akademik dan masyarakat pengguna.
- 10) Menjalinkan hubungan kerjasama antar perguruan tinggi dan instansi lain baik di dalam maupun luar negeri dalam rangka mencapai kualitas yang unggul dan dapat bersaing secara nasional dan global.

### **2.3. TATA NILAI, KEBIJAKAN MUTU DAN SASARAN MUTU**

#### **a) TATA NILAI**

Tata nilai perlu untuk mewuludkan visi dan misi ITBU yaitu.

- (1) Berorientasi kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal;
- (2) Berwawasan global dan masa depan
- (3) Mengutamakan kebenaran, jujur dan berakhlak mulia
- (4) Menunjung tinggi integritas dan profesionalitas
- (5) Pemilikan tanggungjawab sosial
- (6) Berfokus pada kualitas
- (7) Pengembangan kompetensi personil
- (8) Partisipasi dan kolegal
- (9) Kreatifitas, inovatif dan perbaikan berkelanjutan
- (10) Keseragaman metode

#### **b) KEBIJAKAN MUTU**

Pengelolaan pendidikan di ITBU dilaksanakan dengan senantiasa meningkatkan dan mengevaluasi mutu secara berkelanjutan, agar dapat menjadi salah satu pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya di bidang Teknologi industri.

#### **c) SASARAN MUTU**

- (1) Minimal 75 % lulusan selesai studi tepat waktu
- (2) Minimal 70 % lulusan berkarya pada tahun pertama
- (3) Minimal 80 % lulusan memenuhi standar kompetensi
- (4) Minimal 90 % lulusan berkarya sesuai kompetensinya
- (5) Minimal 90 % Indeks Kinerja Dosen  $\geq 3,00$
- (6) Minimal 90 % Indeks Kinerja Tenaga Kependidikan  $\geq 3,00$

- (7) Minimal 90 % Indeks Kepuasan Mahasiswa  $\geq 3,00$
- (8) Minimal 80 % Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan  $\geq 3,00$
- (9) Minimal 80 % Lulusan memiliki IPK  $\geq 3,00$
- (10) Minimal 80 % Lulusan memiliki TOEFL  $\geq 500$

#### **2.4. GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS ITBU TAHUN 2014-2033**

Secara garis besar, Rencana Strategis ITBU Tahun 2014-2033 ini difokuskan pada.

- a. Pengembangan sumber daya manusia
- b. Pengembangan Program Studi
- c. Pengembangan Sarana fisik
- d. Pengembangan Teknologi
- e. Pengembangan Organisasi dan Manajemen
- f. Pengembangan lingkungan yang kondusif
- g. Pengembangan penggalangan sumber dana yang berkesinambungan
- h. Pengembangan citra/image ITBU

## **BAB III**

### **ANALISIS KONDISI ITBU SAAT INI**

#### **3.1. ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL**

##### **3.1.1. Profil Dosen**

Salah satu komponen pendidikan yang memegang peranan yang sangat penting adalah Tenaga Pengajar dosen. Sejak diresmikan pendiriannya tahun 1988, ITBU selalu berupaya meningkatkan jumlah dan kualitas tenaga pengajarnya. Sampai dengan awal bulan Desember 2015, jumlah dosen tetap di ITBU seluruhnya adalah 57 orang dan dosen tidak tetapnya 5 orang. Profil dosen tetap perinciannya adalah dosen berkualifikasi S2 (magister) 56 orang dan S3 (dokter) 1 orang.

Menurut UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan PP No. 27 Tahun 2009 tentang Dosen, bahwa setiap dosen wajib memiliki jabatan fungsional akademik sekurang-kurangnya Asisten Ahli. Sehingga dimasa mendatang perlu adanya ketentuan yang tegas bahwa setiap dosen ITBU wajib memiliki jabatan fungsional akademik yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Selanjutnya perbandingan dosen menurut tingkat pendidikan S1 : S2 : S3 adalah 0% : 96% : 4%, hal ini jelas belum memadai untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan, sehingga perlu dilakukan peningkatan pendidikan melalui studi lanjut S3 sehingga memenuhi ketentuan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan PP No. 27 Tahun 2009 tentang Dosen. Sedangkan dari dari usia, terlihat bahwa dosen yang memasuki masa purna bakti sebanyak 20 %, dosen muda jumlahnya relatif sedikit (10%) sehingga sudah waktunya perlu dilakukan rekrutmen dosen untuk memenuhi kebutuhan jumlah dosen tetap. Data ini juga menunjukkan bahwa proses regenerasi belum berjalan dengan optimal.

##### **3.1.2. Profil Tenaga Kependidikan**

Untuk menunjang kegiatan akademik dan kegiatan administrasi, maka diperlukan tenaga penunjang akademik yang memadai, baik untuk institusi maupun program studi masing-masing. Rincian profil tenaga kependidikan

menurut jenis tenaga kependidikan dan tingkat pendidikan, serta berdasarkan pendidikan serta menurut umur dapat dilihat pada Tabel. 3.5 dan Tabel 6.6 berikut ini.

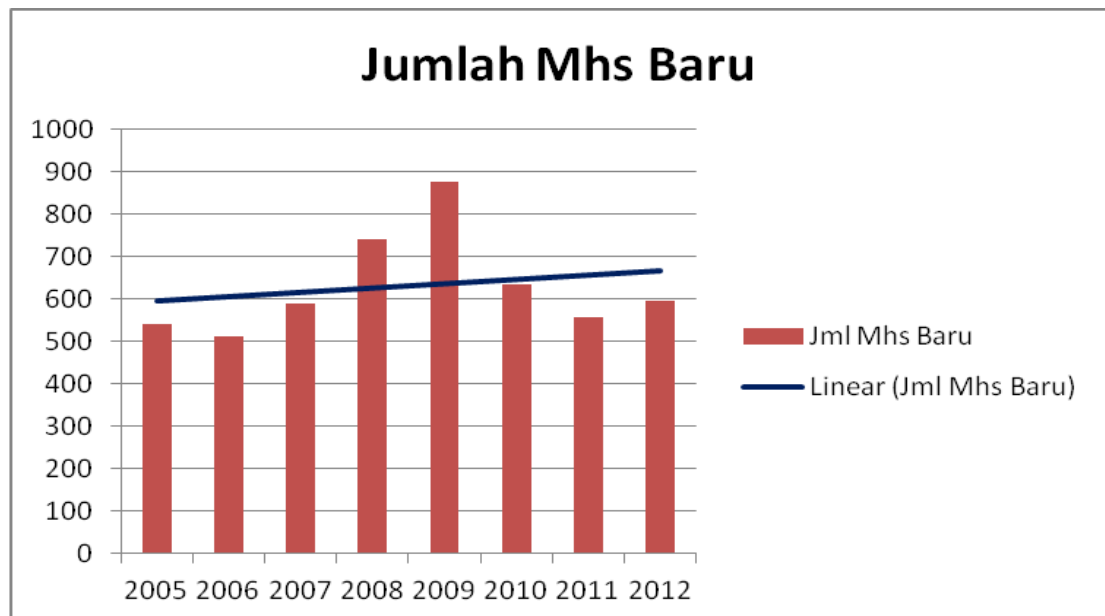
**Tabel 3.1**  
 Profil Tenaga Kependidikan Menurut Jenis dan Pendidikan  
 Per September 2015

| No.          | Jenis Tenaga Kependidikan   | Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir |          |           |          |          |          |          |          | Unit Kerja        |
|--------------|---|---|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
|              |   | S3  | S2       | S1        | D4       | D3       | D2       | D1       | SMA/SMK  |                   |
| (1)          | (2)   | (3)   | (4)      | (5)       | (6)      | (7)      | (8)      | (9)      | (10)     | (11)              |
| 1            | Pustakawan *  | 0   | 0        | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | Perpustakaan ITBU |
| 2            | Teknisi/Laboran :   |   |          |           |          |          |          |          |          |                   |
|              | Laboran Fisika  | 0   | 0        | 2         | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | ITBU              |
|              | Laboran Komputer  | 0   | 0        | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | Prodi Infor       |
|              | Laboran Elektro   | 0   | 1        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | Prodi Elektro     |
|              | Laboran Mesin   | 0   | 1        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | Prodi Mesin       |
|              | Laboran Sipil   | 0   | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | Prodi Sipil       |
|              | Laboran Teknik Tenaga listrik                                       | 0   | 1        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | Prodi Elektro     |
| 3            | Administrasi  |   |          |           |          |          |          |          |          |                   |
|              | Umum dan Rumah Tangga   | 0   | 0        | 1         | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | BSRT              |
|              | Akademik  | 0   | 0        | 1         | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | BAAK              |
|              | Keuangan dan Akuntansi  | 0   | 0        | 1         | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | BAKU              |
|              | BSDM  | 0   | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | BSDM              |
| 4            | Lainnya ; Humas & Marketing, Kemahasiswaan, Security dan Kebersihan | 0   | 0        | 1         | 0        | 1        | 0        | 0        | 3        | ITBU              |
| <b>Total</b> |   | <b>0</b>  | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b> |                   |

Dari Tabel 3.1, terlihat bahwa populasi tenaga kependidikan sebagian besar masih SLTA prosentasenya dan banyak tenaga kerja kontrak prosentasenya cukup besar dan terlihat bahwa sebagian besar usianya masih dalam masa produktif sehingga tingkat pendidikannya masih dapat ditingkatkan ke jenjang diploma tiga. Dari Tabel 3.1, terlihat bahwa teknisi dan laboran yang dimiliki belum memenuhi standar kompetensi karena sebagai besar masih D3 dan SMU. Menurut Keputusan Mendiknas No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, seharusnya setiap laboratorium memiliki tenaga laboran dan teknisi yang memiliki sertifikat atau memenuhi standar kompetensi tertentu, minimal tingkat pendidikannya adalah Diploma 3.

### 3.1.3. Profil Mahasiswa dan Lulusan

Salah satu komponen pendidikan yang memegang peranan yang penting keberlanjutan pendidikan adalah mahasiswa dan lulusan. Gambar 1 berikut ini memperlihatkan kecenderungan dari jumlah mahasiswa baru mulai dari tahun akademik 2005 s.d 2012. Dari Gambar 3.2, terlihat bahwa potensi jumlah mahasiswa baru saat ini diperkirakan kecenderungannya meningkat, dan rata-rata diatas 400 mahasiswa per tahun. Hal ini menunjukkan bahwa ITBU mulai dipercaya oleh masyarakat, dan masih cukup potensial untuk dapat dikembangkan menjadi institut. Nama Budi Utomo yang melekat dibelakang institut rupanya juga dapat meraih minta calon mahasiswa mengikuti proses pembelajaran di ITBU. Oleh karena itu, momentum ini harus dapat dimanfaatkan secara optimal untuk meningkatkan jumlah mahasiswa baru ITBU, sehingga per tahunnya dapat ditingkatkan menjadi 500 mahasiswa baru per tahun.



Gambar 3.1. Kecenderungan Jumlah Mahasiswa Baru ITBU

### 3.1.4. Profil Sumber dan Penggunaan Dana

Salah satu pilar yang untuk menjamin keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan PKM di ITBU adalah ketersediaan dana operasional, investasi dan pengembangan. Berikut ini disajikan data keuangan ITBU dalam kurun waktu 3 (tiga) tahun terakhir (tidak diaudit) yang disajikan pada Tabel 3.2 dan Tabel 3.3 berikut ini.

**Tabel 3.2**  
 Profil Sumber Pendanaan ITBU Tahun 2010-2012

| Sumber Dana  | Jenis Dana                                       | Jumlah dana (juta rupiah) |              |              |
|--------------|--|---------------------------|--------------|--------------|
|              |  | TS-2                      | TS-1         | TS           |
| (1)          | (2)  |                           |              |              |
| Mahasiswa    | BPP Pokok + sks                                  | 5.922                     | 6.234        | 6.460        |
| Yayasan      | Unit Usaha                                       | 336                       | 369          | 318          |
|              | Beasiswa dari Yayasan                            | 84                        | 117          | 126          |
| Diknas       | Beasiswa / Hibah                                 | 225                       | 255          | 279          |
| Sumber lain  | Pendapatan Non Mahasiswa (Pelatihan, kursus dll) | 114                       | 117          | 99           |
| <b>Total</b> |  | <b>6.681</b>              | <b>7.092</b> | <b>7.282</b> |

**Tabel 3.3**  
 Profil Penggunaan Dana ITBU Tahun 2010-2012

| No.  | Jenis Penggunaan                       | Jumlah Dana (Juta Rupiah) |              |              |
|--|--|---------------------------|--------------|--------------|
|  |  | TS-2                      | TS-1         | TS           |
| (1)  | (2)                                    | (3)                       | (4)          | (5)          |
| 1  | Pendidikan                             | 3.891                     | 4.498        | 4.560        |
| 2  | Penelitian                             | 135                       | 162          | 162          |
| 3  | Pelayanan/pengabdian kepada Masyarakat | 143                       | 159          | 165          |
| 4  | Investasi prasarana                    | 1.386                     | 1.246        | 1.323        |
| 5  | Investasi sarana                       | 470                       | 345          | 309          |
| 6  | Investasi SDM                          | 408                       | 424          | 440          |
| 7  | Lain-lain / saving                     | 248                       | 258          | 323          |
| <b>Total Biaya Operasional dan Investasi</b> |  | <b>6.681</b>              | <b>7.092</b> | <b>7.282</b> |

Tabel 3.2 menjelaskan profil sumber pendanaan ITBU dalam kurun waktu tiga tahun terakhir, dan Tabel 3.3 menjelaskan profil penggunaan dananya. Dari kedua tabel pada dua tahun terakhir ITBU masih surplus yang cukup besar. Dari hasil analisis sebelumnya, bahwa BEP bisa dicapai bilamana jumlah mahasiswa ITBU per tahunnya adalah 220 orang per tahun. Dari Tabel 3.2, terlihat bahwa 90 % sumber pendanaan ITBU masih bersumber dari dana mahasiswa. Informasi ini menunjukkan bahwa pendapatan ITBU sangat tergantung pada jumlah mahasiswa, sehingga pada masa mendatang harus dicarikan solusi agar supaya sumber pendanaan yang bersumber dari dana mahasiswa prosentasenya dikurangi. Oleh karena itu diperlukan kerja keras untuk meningkatkan jumlah mahasiswa, sehingga tercapai BEP.

Sedangkan dari Tabel 3.3, terlihat bahwa alokasi pendanaannya sebagian besar 70% untuk kegiatan pendidikan dan operasionalnya. Sedangkan untuk kegiatan penelitian, PKM, SDM prosentasenya kurang dari 10 %, dan investasi sarana sekitar 10%. Hal ini menunjukkan bahwa dana yang diperoleh digunakan



untuk biaya operasional pegawai, sedangkan kegiatan penelitian di ITBU belum berkembang dengan baik, investasi SDM dan Sarana belum optimal.

### **3.1.5. Profil Sarana, Prasarana dan Sistem Informasi**

Pada saat ini ITBU menempati kampus dengan luas lahan 8.071 m<sup>2</sup>. Gedung utama yang ditempat saat ini milik yayasan, dan bangunan gedung lainnya adalah Masjid, Kantin, Laboratorium dan fasilitas olahraga lain. Luas total bangunan utama adalah 9.575 m<sup>2</sup>, yang terdiri dari :

|                       |   |       |    |
|-----------------------|---|-------|----|
| a. Ruang Kuliah       | : | 7.500 | M2 |
| b. Ruang kantor       | : | 1.300 | M2 |
| c. Ruang laboratorium | : | 300   | M2 |
| d. Ruang perpustakaan | : | 80    | M2 |
| h. Masjid, Kantin dll | : | 755   | M2 |

Fasilitas sarana dan prasarana lainnya adalah.

#### **3.1.5.1. Sistem Informasi dan Hot Spot**

Penggunaan komputer sebagai bagian dari proses belajar-mengajar, dalam sebagian besar mata kuliah program studi telah diterapkan sejak tahun 2001. ITBU mempunyai fasilitas yang memadai dalam mendukung kebijakan, dan mendorong perbaikan lembaga secara terus-menerus serta dalam hal proses belajar-mengajar. Fasilitas ICT gunakan menggunakan online yaitu SIMPATI “Sistem Informasi Perguruan tinggi”, SIMAWA “Sistem Informasi Mahasiswa” SIMDO “Sistem Informasi Dosen”. ITBU sudah mengimplementasikan SIMPATI “Sistem Informasi Perguruan Tinggi, SIMAWA (Sistem Informasi Mahasiswa), dan SIMDO (Sistem Informasi Dosen). Semua komputer ITBU telah dihubungkan dengan fasilitas internet, Lokal area network maupun Hot Spot. Sistem informasi secara online dapat diakses.

#### **3.1.5.2. Laboratorium komputer**

Penggunaan laboratorium komputer sebagai bagian dari proses belajar-mengajar dalam sebagian besar mata kuliah program studi. Laboratorium komputer terdiri atas.

- Laboratorium Komputer Dasar,
- Laboratorium Multimedia,
- Laboratorium Linux,
- Laboratorium Simulasi dan Pemodelan.

- Laboratorium Aplikasi

#### **3.1.5.3. Perpustakaan**

Perpustakaan ITBU memiliki koleksi buku baik buku-buku literatur, majalah-majalah, e-journal, e-books, skripsi, thesis, disertasi dan dokumen-dokumen. Pelayanan yang diberikan telah memanfaatkan sistem informasi perpustakaan, meliputi peminjaman buku, majalah, jurnal, maupun koleksi lainnya. Koleksi bahan pustaka sebagai besar terbitan muktahir. Dimasa mendatang diupayakan pelayanan perpustakaan dapat buka sampai dengan pukul 21.00 wib.

#### **3.1.5.4. Fasilitas Lain-lain**

Fasilitas lain-lain pendukung yang dimiliki ITBU antara lain adalah.

- Area Parkir  
ITBU memiliki area parkir yang memadai untuk dapat menampung seluruh kendaraan yang digunakan oleh mahasiswa maupun dosen. Lapangan parkir terdiri atas lahan parkir di depan dan disamping gedung kampus.
- Lapangan Olah Raga  
Dalam menunjang kegiatan mahasiswa ITBU, telah tersedia sarana/lapangan olah raga yang dibuat serbaguna agar dapat digunakan untuk bermain Basket, Volli, Futsal dan Badminton. Disamping lapangan tersebut ITBU juga menyediakan sarana untuk panjat tebing, dan kegiatn olah raga lainnya seperti beladiri dan kegiatan kemahasiswaan lainnya.
- Aula  
ITBU memiliki aula. Aula ada di Lantai V Gedung Utama ITBU. Aula tersebut digunakan sebagai pusat aktivitas mahasiswa dan staf akademik. Aktivitas tersebut meliputi kuliah umum, seminar, lokakarya dan aktivitas lainnya lainnya. Aula ini ada di Lantai V Gedung Utama ITBU.
- Kantin Kampus  
Kantin terletak di samping kampus dengan menempati areal kurang lebih 100 meter persegi. Diharapkan kantin dapat melayani mahasiswa dalam berbagai kebutuhan seperti makanan, minuman,

penyediaan buku, alat tulis dan fotocopy. Dalam kantin kampus juga ada wadah Koperasi Mahasiswa (KOMPA) .

- Klinik Kampus  
Tersedia klinik dengan jam operasi dari pukul 8.00 s.d pukul 17.00 yang melayani pengobatan dan kesehatan bagi mahasiswa dan warga di sekitar ITBU. Klinik kampus didukung oleh 1 orang dokter dan 1 orang tenaga perawat/medis.
- Masjid Kampus  
Tersedia masjid di belakang gedung kampus menempati areal sekitar 100 meter persegi. Masjid Al-Ilmi dapat menampung sekitar 100 jamaah untuk sholat 5 waktu dan sholat Jumat bagi civitas akademika ITBU dan warga sekitar.
- Bank dan ATM  
Tersedia bank yang melayani mahasiswa dan warga sekitar. Bank adanya di lantai dasar gudung utama ITBU.

### 3.1.6. Profil Kerjasama ITBU

Hasil-hasil kerjasama ITBU dengan perusahaan dan mitra kerja yang telah dan sedang dilaksanakan antara lain adalah.

| No | Nama Instansi              | Jenis Kegiatan                             | Kurun Waktu Kerjasama |          | Manfaat Yang Telah Diperoleh  |
|----|----------------------------|--|-----------------------|----------|---|
|    |                            |  | Mulai                 | Berakhir |   |
| 1  | Universitas Negeri Jakarta | Praktikum Program Studi Teknologi industri | 2014                  | 2018     | Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan untuk pratikum beton dan mekanika tanah, studi banding dan evaluasi kurikulum |
| 2  | PT. Bina Karya (persero)   | Kerja Praktek                              | 2015                  | 2017     | Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan melalui kerja praktek lapangan dan informasi lowongan pekerjaan               |
| 3  | PT. Istaka Karya (persero) | Kerja Praktek                              | 2014                  | 2017     | Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan melalui kerja praktek lapangan dan informasi                                  |

| No | Nama Instansi                | Jenis Kegiatan                             | Kurun Waktu Kerjasama |      | Manfaat Yang Telah Diperoleh  |
|----|------------------------------|--|-----------------------|------|---|
|    |                              |  |                       |      | lowongan pekerjaan  |
| 4  | PT. Fajar Nusa Consultans    | Kerja Praktek                              | 2015                  | 2017 | Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan melalui kerja praktek lapangan dan informasi lowongan pekerjaan               |
| 5  | Universitas Jayabaya         | Peningkatan Penelitian dan PKM             | 2014                  | 2016 | Penelitian dan PKM bersama dosen dan mahasiswa  |
| 6  | CV. Marel Consultan          | Praktek kerja Lapangan                     | 2012                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa melakukan PKL   |
| 7  | CV. Mitra Desain Engineering | Praktek kerja Lapangan                     | 2014                  | 2018 | Mempermudah mahasiswa melakukan PKL   |
| 8  | PT Bangun Prima Persada      | Pratek Kerja lapangan                      | 2012                  | 2016 | Mempermudah mahasiswa melakukan PKL   |
| 9  | CV. Arttich consultan        | Pratek Kerja Lapangan                      | 2014                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 10 | CV. Dinamo                   | Pratek Kerja Lapangan                      | 2014                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 10 | CV. Vista Indah              | Pratek Kerja Lapangan                      | 2012                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 11 | CV. Nugraha Cakti            | Pratek Kerja Lapangan                      | 2012                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 12 | CV. Graha Jaya Arstieecture  | Pratek Kerja Lapangan                      | 2014                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 13 | Universitas Trisakti         | Praktikum Program Studi Teknologi industri | 2014                  | 2017 | Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan untuk pratikum beton dan mekanika tanah, studi banding dan evaluasi kurikulum |
| 14 | CV. Grahatama Prima Persada  | Praktek Kerja Lapangan                     | 2012                  | 2016 | Mempermudah mahasiswa melakukan PKL   |
| 15 | PT. Sempana Pratama          | Pratek Kerja Lapangan                      | 2014                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 16 | CV. Gharindo                 | Pratek Kerja Lapangan                      | 2014                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 17 | PT. Wijaya Karya             | Pratek Kerja Lapangan                      | 2014                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 18 | PT. Pembangunan Perumahan    | Pratek Kerja Lapangan                      | 2014                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |
| 19 | PT. Waskita Karya            | Pratek Kerja Lapangan                      | 2014                  | 2017 | Mempermudah mahasiswa KKL   |

## **3.2. ANALISIS LINGKUNGAN EKSTERNAL**

### **3.2.1. Identifikasi Faktor Sosial dan Ekonomi**

Faktor ekonomi, pada dasarnya mempunyai pengaruh yang cukup kuat terhadap kemajuan suatu lembaga pendidikan. Faktor ini dampaknya cukup besar terhadap perubahan keinginan dan kebutuhan masyarakat khususnya terhadap layanan jasa pendidikan. Faktor ekonomi yang harus diperhitungkan antara lain, kemudahan untuk mendapatkan sumber dana dari luar, kemampuan masyarakat untuk membelanjakan uangnya, tingkat suku bunga, tingkat pertumbuhan ekonomi, tingkat pendapatan masyarakat. Pada saat ini ITBU dihadapkan pada kondisi perekonomian yang fluktuatif yang tidak menentu, dimana daya beli masyarakat yang menurun, tingkat pengangguran meningkat, pertumbuhan ekonomi yang masih rendah, suku bunga yang masih relatif tinggi dan belum stabil, nilai tukar rupiah yang masih berfluktuasi. Kondisi tersebut tentu saja dapat menjadi ancaman bagi ITBU, mengingat mayoritas mahasiswa ITBU berada pada posisi strata ekonomi menengah.

Disamping itu globalisasi ekonomi memberikan peluang sekaligus ancaman, terutama menyangkut kesempatan bagi lulusan perguruan tinggi Indonesia untuk meraih pasar kerja lokal, nasional dan internasional. Implikasi yang mungkin terjadi adalah dengan masuknya tenaga kerja terdidik dari luar negeri ke Indonesia, sehingga meningkatkan kompetisi untuk mendapatkan tempat kerja. Keadaan ini menuntut lulusan perguruan tinggi untuk mampu bersaing dengan para lulusan asing di pasar kerja lokal, tetapi pada sisi lain juga terbuka kesempatan yang luas untuk dapat bersaing dan memperoleh kerja di luar negeri.

Akibat adanya krisis ekonomi dampaknya akan terlihat pada perubahan perilaku sosial yang ada di dalam masyarakat dan perubahan tersebut lebih mengarah pada hal-hal yang kurang menguntungkan bagi keberadaan ITBU. Misalnya semula banyak orang tua yang anaknya, Ingin melanjutkan kuliah maka akibat krisis ekonomi permintaan terhadap jasa pendidikan tinggi menjadi berkurang.

### **3.2.2. Identifikasi Faktor Teknologi**

Perkembangan teknologi industri telah mengubah hampir semua aktifitas yang selama ini dilakukan perguruan tinggi. Kemajuan teknologi industri telah membuka peluang baru sehingga memungkinkan pendidikan tinggi beroperasi menembus batas-batas wilayah dan metode pembelajaran konvensional dengan

meninggalkan tatap muka di kelas dan interaksi fisik dengan mahasiswa. Hal tersebut akan mempunyai implikasi langsung terhadap penyelenggaraan pendidikan tinggi melalui format baru yang lebih efisien dalam proses pembelajaran. Pembelajaran secara elektronik (*e-learning*) dan pembelajaran jarak jauh (*distance learning*) saat ini sudah menjadi bagian integral dari proses pembelajaran di perguruan tinggi. Kemajuan teknologi tersebut memberikan rasa optimistis tentang manfaat teknologi industri bagi peningkatan proses pembelajaran di perguruan tinggi. Teknologi informasi, terutama internet telah memungkinkan semua institusi pendidikan dan organisasi bisnis menjadi pemain di tingkat global, tetapi juga sekaligus menyebabkan tingkat kompetisi semakin ketat.

### **3.2.3. Identifikasi Faktor Lingkungan**

Faktor ini mempunyai dampak pada penataan lingkungan kampus, karena umumnya kampus dituntut mempunyai lingkungan yang kondusif, nyaman, asri dan tenang serta memiliki kelengkapan sarana dan prasarana proses belajar mengajar yang memadai. Kondisi lingkungan yang kondusif akan berdampak positif terhadap suasana belajar mahasiswa. Oleh karena itu ITBU harus dapat menciptakan suasana kehidupan lingkungan kampus yang asri, hijau dan nyaman. Lingkungan kampus yang asri yang berdampak positif pada suasana akademik di kampus. Disamping faktor keamanan, kemudahan akses transportasi umum, terutama oleh angkutan umum juga harus perlu dipertimbangkan dalam identifikasi faktor lingkungan. Kemudahan akses transportasi ini akan menjadi salah satu faktor utama yang menjadi pertimbangan calon mahasiswa baru.

### **3.2.4. Identifikasi Faktor Politik dan Kebijakan Pemerintah.**

Faktor politik menyangkut hal-hal yang berkaitan dengan peraturan, kebijakan ataupun perundang-undangan yang diberlakukan oleh pemerintah. Misalnya tentang akreditasi (BAN-PT), peraturan perpajakan, dan makin kuatnya unsur-unsur birokrasi. Adanya kecenderungan semakin kuatnya dorongan otonomi daerah, serta semakin tajamnya pertikaian antara elit politik semuanya ini akan berdampak pada pengembangan ITBU pada masa yang akan datang. Faktor keputusan politik yang signifikan berpengaruh adalah UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, serta peraturan pemerintah.

Faktor lainya dari faktor politik pemerintah yang harus diperhatikan dalam perencanaan strategis adalah kebijakan pemerintah. Perubahan yang cukup signifikan adalah pengelolaan pendidikan sebagaimana tercantum pada pasal 49 PP 66 Tahun 2010. Menurut pasal 49 disebutkan bahwa (1) Pengelolaan satuan pendidikan bertujuan memajukan pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan menerapkan manajemen berbasis sekolah/madrasah pada jenjang pendidikan dasar dan menengah dan otonomi perguruan tinggi pada jenjang pendidikan tinggi. (2) Pengelolaan satuan pendidikan didasarkan pada prinsip (a). nirlaba, yaitu prinsip kegiatan satuan pendidikan yang bertujuan utama tidak mencari keuntungan, sehingga seluruh sisa lebih hasil kegiatan satuan pendidikan harus digunakan untuk meningkatkan kapasitas dan/atau mutu layanan satuan pendidikan; (b). akuntabilitas, yaitu kemampuan dan komitmen satuan pendidikan untuk mempertanggungjawabkan semua kegiatan yang dijalankan kepada pemangku kepentingan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; (c). penjaminan mutu, yaitu kegiatan sistemik satuan pendidikan dalam memberikan layanan pendidikan formal yang memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan secara berkelanjutan; (d). transparansi, yaitu keterbukaan dan kemampuan satuan pendidikan menyajikan informasi yang relevan secara tepat waktu sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan standar pelaporan yang berlaku kepada pemangku kepentingan; (e). akses berkeadilan, yaitu memberikan layanan pendidikan formal kepada calon peserta didik dan peserta didik, tanpa pengecualian.

Dalam rangka wewujudkan tujuan pendidikan nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi telah menerbitkan Misi Rencana Strategis 2010-2014, dimana 5 (lima) tujuan strategis akan berdampak langsung pada perkembangan pendidikan tinggi, yakni.

- **Ketersediaan**

Meningkatkan KETERSEDIAAN layanan pendidikan. Sebagai upaya menyediakan sarana-prasarana dan infra struktur satuan pendidikan (sekolah) dan penunjang lainnya.

- **Keterjangkauan**

Memperluas KETERJANGKAUAN layanan pendidikan. Mengupayakan kebutuhan biaya pendidikan yang terjangkau oleh masyarakat.

- **Kualitas**

Meningkatkan KUALITAS/MUTU dan relevansi layanan pendidikan. Sebagai

upaya mencapai kualitas pendidikan yang berstandar nasional dalam rangka meningkatkan mutu dan daya saing bangsa.

- **Kesetaraan**

Mewujudkan KESETARAAN dalam memperoleh layanan pendidikan. Tanpa membedakan layanan pendidikan antarwilayah, suku, agama, status sosial, negeri dan swasta, serta gender.

- **Kepastian Jaminan**

Menjamin KEPASTIAN memperoleh layanan pendidikan. Adanya jaminan bagi lulusan sekolah untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya atau mendapatkan lapangan kerja sesuai kompetensi.

Dari Strategi Dirjen Dikti 2010-2014 dituangkan dalam bentuk kebijakan-kebijakan yang berdampak secara langsung dan tidak langsung dengan keberlanjutan perguruan tinggi, dan sekaligus peluang bagi PTS untuk lebih berkembang termasuk peluang bagi ITBU. Kebijakan-kebijakan Dirjen Dikti tersebut antara lain.

- Peluang untuk mengembangkan pendidikan vokasi jangka pendek (D1 dan D2) yang berorientasi pada lapangan kerja di daerah maupun dunia usaha dan dunia industri.
- Mengembangkan alternatif pendanaan pendidikan tinggi bagi masyarakat kurang mampu.
- Meningkatkan beasiswa dan bantuan biaya pendidikan
- Dirjen Dikti memfasilitasi dan memberikan insentif kepada perguruan tinggi sesuai dengan kekhasan dan tingkat kemampuan, potensi dan *niche* yang dimiliki masing-masing perguruan tinggi.
- Dirjen Dikti mendorong dan memfasilitasi peningkatan mutu dan relevansi perguruan tinggi, sumber daya, dan program akademik di perguruan tinggi.
- Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang kondusif untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil dan berkarakter.
- Memperkuat sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal melalui sistem akreditasi yang didukung oleh Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT).
- Optimasi perguruan tinggi yang diselenggarakan masyarakat. Dikti mendorong optimasi dari segi jumlah maupun ukuran perguruan tinggi swasta.



- Meningkatkan daya tampung dan mahasiswa pendidikan vokasi. Pengembangan akademi yang menyelenggarakan program D1, D2, D3 hingga D4.
- Mendorong pembangunan sistem kelembagaan mandiri
- Menyiapkan kerangka legal PT menjadi lembaga otonom dan akuntabel
- Memperkuat dan menyehatkan perguruan tinggi yang otonom dan akuntabel
- Membangun mutu dan kapasitas perguruan tinggi melalui pembinaan dan kemitraan

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia diarahkan pada otonomi dan akuntabilitas pendidikan tinggi yang mengacu pada UU No. 20 Tahun 2003, dan penyelenggaraan tata kelola yang baik dengan menggunakan prinsip *Good University Governance* yang mengacu pada PP No. 17 Tahun 2010 dan PP. No. 66 Tahun 2010. Sedangkan dari Rencana Strategis Dikti 2010-2014, Dirjen Dikti yang mendorong pembangunan sistem kelembagaan mandiri, menyiapkan kerangka legal PT, memperkuat dan menguatkan PT yang otonom dan akuntabel.

### **3.3. ANALISIS LINGKUNGAN INDUSTRI**

#### **3.3.1. Pasar Tenaga Kerja**

Indonesia yang pada saat ini dinyatakan masuk dalam 16 besar kekuatan ekonomi dunia, maka pada tahun 2030 diprediksi akan menjadi negara dengan kekuatan ekonomi 7 besar dunia. Selain itu bila saat ini jumlah penduduk perkotaan persentasenya 53% dari total populasi, maka pada Tahun 2030 akan menjadi 71%, semua itu semakin menunjukkan ketergantungan pada ICT. Pertumbuhan ekonomi diatas, pertumbuhan jumlah penduduk perkotaan dan pertumbuhan industri, sangat memerlukan ketersediaan tenaga kerja terdidik yang diprediksikan mencapai 113 juta orang dari sebelumnya 55 juta orang. Jumlah tenaga kerja terdidik yang sangat besar ini merupakan peluang bagi ITBU untuk mengembangkan diri dan ikut berperan seras dalam pembangunan bangsa.

Situasi pasar kerja bagi lulusan perguruan tinggi terus mengalami perubahan yang cepat. Akses untuk mendapatkan pekerjaan yang baik bagi lulusan perguruan tinggi memerlukan pengetahuan global, keahlian dan kompetensi yang baru. Pemberi kerja tidak hanya menuntut kompetensi yang terkait dengan *hardskill*, tetapi juga menekankan perlunya *softskill* seperti dalam hal kepemimpinan, kewirausahaan, kreativitas, kemandirian, kemampuan

kerjasama, kemampuan berkomunikasi bagi lulusan perguruan tinggi yang akan memasuki dunia kerja.

Penambahan persyaratan bagi lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja mengindikasikan perlunya penyesuaian bagi pengelola pendidikan tinggi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat, baik dalam skala lokal, nasional, maupun global. Beberapa sektor kekurangan tenaga terampil karena adanya kesenjangan waktu (gap) antara kebutuhan masyarakat dengan kemampuan perguruan tinggi untuk menyediakannya. Proses pembelajaran sampai menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang diharapkan membutuhkan waktu yang relatif lama. Dalam kaitan ini pendidikan tinggi harus memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dan mengarahkan pengembangan sesuai dengan visi dan misi yang diembannya, secara berkelanjutan, sehingga lulusan perguruan tinggi memiliki daya saing yang tinggi di dunia kerja. Hanya lembaga pendidikan tinggi yang mampu memenuhi kebutuhan stakeholder yang akan dapat bersaing dan bertahan di masa yang akan datang.

### **3.3.2. Pendetang Baru**

Banyaknya pendatang baru yang perlu diperhatikan sebagai pesaing dari STT dan universitas yang menyelenggarakan pendidikan sejenis, Program Pelatihan Profesional dan teknik (program non gelar atau sertingkat D3). Dengan terbitnya UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, yang membuka peluang dibuka program Akademi Komunitas Program Diploma 1 dan Diploma 2, di tingkat Kabupaten jelas berdampak pada perkembangan ITBU. Disamping itu masuknya perguruan tinggi asing juga akan berdampak pada keberlanjutan dan perkembangan ITBU.

### **3.3.3. Persaingan Antar Perguruan Tinggi**

Kebijakan pemerintah yang memberikan kelonggaran kepada Perguruan Tinggi Negeri membuka Program Ektension, Diploma 3 dan banyaknya Perguruan Tinggi di berbagai kota, semakin menambah kekuatan persaingan. Di samping itu juga adanya kebijakan dari Dirjen Dikti yang memberi kesempatan kepada Perguruan Tinggi Asing (PTA) untuk membuka kelas khusus di Indonesia hal ini tentu akan menambah ramainya persaingan dalam perebutan calon mahasiswa. Kebijakan pemerintah dengan membuka program Akademi Komunitas Program Diploma 1 dan Diploma 2 di tingkat Kotamadya atau Kabupaten menambah tingkat persaingan antar perguruan tinggi.

Kompetisi antar perguruan tinggi dalam merekrut calon mahasiswa menjadi lebih ketat. Kompetisi dengan perguruan tinggi sejenis, baik di perguruan tinggi negeri maupun swasta terus meningkat dari waktu-ke waktu. Perubahan bentuk pada beberapa perguruan tinggi negeri telah menyebabkan menjadi lebih progressif dan indenpenden dari pemerintah sehingga dapat menikmati tingkat otonomi yang tinggi dalam operasinya. Selain bersaing dengan perguruan tinggi dalam negeri, persaingan juga datang akibat penetrasi dari perguruan tinggi luar negeri dengan tawaran beasiswa, sehingga akan mengurangi pangsa pasar dari perguruan tinggi dalam negeri. Melalui kerjasama dengan perguruan tinggi lokal, perguruan tinggi luar negeri akan semakin mudah menyelenggarakan pendidikan di Indonesia, sehingga calon mahasiswa mempunyai peluang yang lebih besar untuk memilih perguruan tinggi yang berkualitas persaingan antar perguruan tinggi untuk menarik mahasiswa akan semakin ketat.

#### **3.3.4. Berkurangnya Kekuatan Pembeli**

Kondisi ekonomi Indonesia yang belum sepenuhnya pulih dari krisis ekonomi dan sosial menyebabkan terbatasnya kemampuan masyarakat untuk melanjutkan studi pada jenjang pendidikan tinggi. Hal ini diperburuk dengan meningkatnya inflasi dan pengangguran serta terbatasnya kesempatan kerja baru yang tercipta. Peningkatan biaya penyelenggaraan studi di perguruan tinggi terjadi karena berbagai faktor yang berada di luar kemampuan institusi perguruan tinggi untuk mengendalikannya.

Semakin rendahnya kemampuan masyarakat (lulusan SLA) untuk meneruskan ke jenjang pendidikan tinggi baik program S1, maupun D3, karena semakin menurunnya daya beli ataupun pendapatan masyarakat, sehingga lulusan sekolah lanjutan atas lebih memilih untuk mencari kerja, dan sambil kuliah. Tingginya daya serap lulusan perguruan tinggi terhadap kesempatan kerja adalah merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidikan. Makin banyak lulusan yang dapat diserap atau disalurkan pada lapangan kerja berarti semakin mapan dan semakin dipercaya lulusan perguruan tinggi tersebut. Namun sayangnya dengan masih berlanjutnya krisis ekonomi, maka kesempatan kerja masih sangat terbatas dan selektif.

### **3.4. ANALISIS SWOT**

Analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity* dan *Threats*) dimaksudkan sebagai bagian penting didalam memahami kondisi dan keadaan yang dimilikinya saat ini. Pemahaman yang baik tentang keadaan ini diperlukan untuk dapat menempatkan diri pada posisi yang benar dalam kaitannya terhadap pemahaman apa yang menjadi Kekuatan (*Strength*) dan Kelemahan (*Weakness*) yang bersifat internal yang ada di ITBU serta Peluang (*Opportunity*) dan Ancaman (*Threats*) yang berasal dari luar (eksternal) yang akan ikut mempengaruhi perkembangan dan keberlangsungan ITBU. Berikut adalah paparan dari hasil analisis tersebut :

#### **3.4.1. STRENGTH (Kekuatan)**

- 1) ITBU-ITBU merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia yang berlokasi di Jakarta yang bercirikan penguatan bidang teknologi serta bidang keilmuan terkait senantiasa berpedoman pada tata nilai Tridharma Perguruan Tinggi, serta telah memiliki nama besar dan citra yang baik di masyarakat sebagai kampus yang unggul.
- 2) Banyak lulusan ITBU yang dikemudian hari ternyata mampu mengikuti studi lanjut dan mendapatkan pekerjaan yang mapan
- 3) Memiliki sarana dan prasarana fisik yang memadai baik untuk pelaksanaan belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Memiliki jumlah tenaga pengajar yang memadai serta banyak di antaranya yang berkualifikasi jenjang pendidikan S3, di samping itu tidak sedikit yang telah memiliki pengalaman sebagai praktisi dibidang teknologi serta pemerintahan yang memiliki reputasi nasional maupun internasional.
- 5) Semua program studi memiliki status terakreditasi BAN-PT.
- 6) Memiliki jumlah mitra kerja (nasional) yang relatif cukup banyak,
- 7) Perpustakaan mempunyai koleksi yang relatif cukup baik dalam jumlah buku maupun mutunya.
- 8) Terbukanya pengembangan program studi baru diberbagai strata sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi informasi dan kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara.
- 9) Lokasi kampus yang strategis dan milik sendiri

### **3.4.2. WEAKNESS (Kelemahan)**

- 1) Belum terciptanya atmosfer dan budaya akademik yang tangguh dari seluruh sivitas akademik.
- 2) Sistem manajemen perguruan tinggi yang belum efisien.
- 3) Tenaga kependidikan sebagian besar belum akrab dengan ICT guna menunjang proses belajar mengajar
- 4) Pembiayaan kampus sebagian besar masih bertumpu pada sumber dana yang berasal dari mahasiswa.
- 5) Pembinaan dan pengembangan serta jumlah Sumber Daya Manusia yang belum memadai.
- 6) Proses regenerasi Dosen senior belum berjalan efektif
- 7) Kemampuan melakukan penelitian masih terbatas dan belum optimal.
- 8) Program penelitian masih lemah, sehingga belum mampu menjadi alat promosi bagi pencitraan ITBU di maata masyarakat.
- 9) Kampus yang ada saat ini didesain untuk perkantoran, sehingga menyulitkan optimasi pemanfaatannya serta biaya operasional sangat tinggi.
- 10) Program kerja belum terarah dan dimonitor dengan baik

### **3.4.3. OPPORTUNITY (Peluang)**

- 1) Kesempatan magang dan praktek lapangan bagi mahasiswa di unit kerja dan instalasi mitra kerjasama
- 2) Tingginya animo calon mahasiswa dari Jakarta dan sekitarnya untuk kuliah di ITBU.
- 3) Terbukanya lapangan kerja untuk alumni dalam sektor ICT
- 4) Strategi pengembangan pendidikan, penelitian dan teknologi yang diarahkan pada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi, teknologi Teknologi industri akan membuka peluang bagi pengembangan program studi.
- 5) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi, teknologi Teknologi industri akan memberikan peluang dan dorongan untuk memacu dan memicu inovasi baru.

- 6) Terbukanya peluang bagi dosen dan mahasiswa untuk menjalin kerjasama sehingga terbuka pula peluang bagi lulusan.
- 7) Pertambahan populasi dan angka partisipasi pendidikan tinggi yang semakin tinggi.
- 8) Tingginya kebutuhan akan tenaga sarjana yang mampu mengisi kebutuhan masyarakat akan tenaga ahli, terampil, mampu berdiri sendiri dan mampu menciptakan lapangan kerja serta peka terhadap perubahan sosial, ilmu pengetahuan dan teknologi informasi masih sangat tinggi.
- 9) Terbukanya peluang untuk mendapatkan dana penelitian baik dari pemerintah, swasta dan dari luar negeri.
- 10) Tingginya dan meningkatnya biaya pendidikan di luar negeri.
- 11) Terbukanya peluang yang luas bagi kegiatan pertukaran dosen dan mahasiswa dengan perguruan tinggi lain baik didalam maupun diluar negeri.

#### **3.4.4. THREAT (Ancaman)**

- 1) Realisasi kesepakatan *AFTA*, *CAFTA* dan *APEC* serta globalisasi mengakibatkan persaingan yang semakin ketat dalam semua bidang secara nasional dan internasional.
- 2) Semakin tingginya tuntutan *Stakeholders* terhadap lulusan yang berkualitas dalam arti relevan dengan kebutuhan industri dan perkembangan global.
- 3) Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan seni yang sangat cepat.
- 4) Adanya kesenjangan antara peraturan yang berlaku dan perkembangan teknologi informasi, kenyataan ini yang harus dihadapi perguruan tinggi ditingkat nasional.
- 5) Adanya perubahan dan pergeseran tata nilai, etika, budaya dan moral dampak globalisasi.
- 6) Belum sinerginya antara sistem Pendidikan Tinggi dan Pendidikan Menengah.
- 7) Persaingan antara Perguruan Tinggi sejenis dalam negeri baik (PTN maupun PTS) yang semakin meningkat dalam hal jumlah dan mutu.
- 8) Munculnya kebijakan deregulasi pendidikan yang memungkinkan beroperasinya Perguruan Tinggi Asing (PTA) di Indonesia.

- 9) Terbukanya peluang yang semakin luas bagi tenaga asing untuk bekerja di Indonesia.
- 10) Ketatnya persaingan dalam menarik calon mahasiswa baru, dapat menyebabkan tidak tercapainya target penerimaan mahasiswa baru ITBU
- 11) Peningkatan kapasitas penerimaan mahasiswa baru oleh Perguruan Tinggi Negeri (PTN).

## BAB IV

### ISU-ISU STRATEGIS ITBU

Konsep mendasar yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa ITBU adalah bagian dari suatu lingkungan. Dari identifikasi faktor lingkungan akan di dapat informasi mengenai sumber daya yang dapat dimanfaatkan ITBU agar dapat tetap hidup (*survive*) dan berkembang (*growth*). ITBU sebagai sub-sistem dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global. ITBU hanya dapat hidup dan berkembang apabila keluarannya (*outcomes*) sesuai dan diterima dengan kebutuhan sistem tersebut. Ditinjau dari sistem pasar hanya dapat hidup apabila keluarannya dapat memenuhi kebutuhan pelanggan atau pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) antara lain: mahasiswa, masyarakat, lingkungan bisnis, industri dan pemerintah. Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan internal yaitu tenaga akademik dan tenaga administratif. Dalam cara pandang yang demikian, ITBU harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan (baik internal maupun eksternal). Di era globalisasi ditandai oleh perubahan yang sangat cepat dan pesat, pada hakekatnya perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap *survive*, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing yang berkelanjutan.

Atas dasar cara pandang tersebut sehingga dapat ditetapkan perubahan-perubahan pada lingkungan strategis sebagai berikut:

- (1) Perubahan tuntutan masyarakat agar keluarannya (*output*) lebih relevan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja, industri dan masyarakat.
- (2) Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu diantisipasi dan dikuasai serta dimanfaatkan untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- (3) Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada tenaga akademik maupun tenaga administratif yang mengharapkan tingkat kesejahteraan lebih baik dan jaminan karir yang lebih pasti.
- (4) Perubahan lingkungan pendidikan, makin banyaknya Perguruan Tinggi Swasta dan dalam waktu dekat juga akan bermunculan Perguruan Tinggi Asing yang menawarkan jasanya di Indonesia. Hal ini menuntut ITBU harus mampu terus menerus meningkatkan kualitas agar mampu bersaing.

Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal dengan memperhatikan pada perubahan lingkungan maka sasaran strategis ITBU yaitu :



- (1) Melaksanakan proses pendidikan, pembelajaran dan pelatihan dalam upaya menghasilkan lulusan yang dapat memperkaya khasanah keilmuan dengan menemukan konsep, model, dan paradigma baru di bidang Teknologi industri serta bidang keilmuan terkait yang berbasis pada moral dan etika dalam rangka memecahkan masalah ketersediaan teknologi bangsa Indonesia dalam menunjang pembangunan nasional.
- (2) Pengembangan dan pendirian program studi baru S1 (arsitektur dan Sistem Informasi) dan Program Magister/S2 (ilmu Komputer, Mesin dan Elektro)
- (3) Melakukan pengembangan dan penelitian di bidang teknologi yang handal dan terpercaya
- (4) Melakukan pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan, bimbingan dan konsultasi dalam rangka meningkatkan peran serta masyarakat dalam pembangunan dan melakukan pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada moral dan etika.
- (5) Melakukan kerjasama antar perguruan tinggi dan instansi lain baik di dalam maupun di luar negeri dalam rangka mencapai kualitas yang unggul dan dapat bersaing secara nasional

Untuk merealisasikan sasaran strategis ITBU telah ditetapkan menetapkan 11 (sebelas) isu-isu strategis ITBU yaitu :

- (1) Citra/image ITBU
- (2) Kualitas Kurikulum
- (3) Kualitas keluaran atau Lulusan
- (4) Kualitas sumber daya manusia
- (5) Budaya kerja dan budaya akademik
- (6) Penelitian dan Pengabdian masyarakat
- (7) Sistem Informasi Manajemen
- (8) Kemandirian ITBU
- (9) Pengembangan ITBU dengan membuka 2 Program studi Strata-1 Arsitektur dan Sistem Informasi serta 3 program Magister (S2) Ilmu Komputer, Elektro dan Mesin.
- (10) Kerjasama, aliansi strategis dan jaringan kerja
- (11) Pembinaan Kemahasiswaan

Adapun rincian dari isu-isu strategis tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

#### 4.1. **PENINGKATAN CITRA/IMAGE ITBU**

Masalah ini berkaitan dengan:

- Bagaimana meningkatkan akreditasi setiap program studi.
- Bagaimana menata program studi yang relevan dengan kebutuhan industri dan pasar kerja (masyarakat).
- Bagaimana menciptakan suasana kehidupan kampus yang kondusif bagi keberhasilan proses belajar mengajar
- Bagaimana menjalin hubungan yang lebih inten dan kontinyu dengan alumni, lingkungan dan *stakeholder*.
- Bagaimana mengidentifikasi produk unggulan yang dapat dihasilkan oleh program studi.
- Bagaimana menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas terhadap *Stakeholder*.
- Bagaimana menyempurnakan *Home Page* ITBU.
- Bagaimana menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi, instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri.

#### 4.2. **PENINGKATAN KUALITAS KURIKULUM**

Masalah ini berkaitan dengan:

- Bagaimana penyusunan kurikulum yang berbasis kompetensi, yang terdiri kurikulum inti dan kurikulum institusional
- Bagaimana membentuk struktur kurikulum unggul yang baik sesuai kebutuhan *user*
- Bagaimana meningkatkan kurikulum dengan tingkat relevansi yang tinggi sebagai upaya *link and match* dengan dunia kerja

#### 4.3. **PENINGKATAN KUALITAS KELUARAN DAN LULUSAN**

Masalah ini berkaitan dengan:

- Bagaimana meningkatkan kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM)
- Bagaimana menetapkan standar kompetensi lulusan.
- Bagaimana melakukan penilaian kinerja Dosen dan Karyawan.
- Bagaimana mengembangkan dan mereview kurikulum (*meng-update* matakuliah, integrasi bahan ajar: kewirausahaan, teknologi informasi, konsep *soft skill* maupun *hard skill* dan nilai etika)

#### **4.4. PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA**

Masalah ini berkaitan dengan :

- Bagaimana merencanakan, disiplin, mengembangkan karier, dan meningkatkan kesejahteraan dan jaminan hari tua baik bagi dosen maupun staf karyawan.
- Bagaimana membangun tim kerja, kerjasama, semangat kerja dan etos kerja.
- Bagaimana meningkatkan penguasaan bahasa asing (bahasa Inggris) bagi dosen dan teknologi informasi.
- Bagaimana mengaktifkan kegiatan seminar, work shop, kursus dan diskusi dalam bahasa Inggris.
- Bagaimana meningkatkan ketrampilan karyawan agar lebih profesional

#### **4.5. PENINGKATAN BUDAYA KERJA DAN BUDAYA AKADEMIK**

Masalah ini berkaitan dengan :

- Bagaimana meningkatkan disiplin dan mutu kerja dosen dan karyawan.
- Bagaimana memotivasi dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.
- Bagaimana membuat *reward system* untuk dosen, karyawan dan mahasiswa yang berprestasi.
- Bagaimana meningkatkan profesionalisme tenaga pengajar, tenaga penunjang akademik dan tenaga administrasi.

#### **4.6. PENINGKATAN KUALITAS PENELITIAN DAN PKM**

Masalah ini berkaitan dengan :

- Bagaimana meningkatkan perolehan dana hibah kompetisi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- Bagaimana meningkatkan kualitas pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi Hak Kekayaan Intelektual (HAKI).
- Bagaimana mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana secara bersama (*share resources*) antar Program Studi di lingkungan ITBU.

#### **4.7. PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN**

Masalah ini berkaitan dengan :

- Bagaimana merancang sistem informasi akuntansi dan keuangan.
- Bagaimana merancang sistem Informasi untuk pengambilan keputusan
- Bagaimana membuat Sistem Informasi Akademik (Sikad)
- Bagaimana menyempurnakan sistem database dosen dan karyawan
- Bagaimana membuat sistem database penelitian dosen dan mahasiswa.
- Bagaimana membuat warung informasi teknologi dan layanan perpustakaan digital (*digital library*).

#### **4.8. KEMANDIRIAN ITBU**

Masalah ini berkaitan dengan :

Penggalian sumber dana masalah ini berkaitan dengan :

- Bagaimana lembaga dapat menentukan unit cost setiap kegiatan pelayanan akademik dan non akademik
- Bagaimana lembaga ini dapat merancang sistem alokasi pendanaan berbasis kegiatan
- Bagaimana lembaga dapat mencari sumber pembiayaan internal dan eksternal SPP dan BPP Mahasiswa, dan peningkatan program beasiswa
- Bagaimana lembaga dapat mencari sumber dana melalui kerja sama dengan instansi/lembaga lain.

#### **4.9. PENGEMBANGAN ITBU DENGAN MEMBUKA PROGRAM STUDI BARU SARJANA DAN MAGISTER**

Masalah ini berkaitan dengan :

Persyaratan pendirian program studi baru ;

- Bagaimana Rencana Strategis Institut Teknologi industri Budi Utomo
- Bagaimana Statuta Institut Teknologi industri Budi Utomo
- Bagaimana Pengembangan dengan membuka membuka 2 Program studi Strata-1 Arsitektur dan Sistem Informasi serta 3 program Magister (S2) Ilmu Komputer, Elektro dan Mesin.
- Bagaimana Sumber pembiayaan

- Bagaimana Sarana dan prasarana
- Bagaimana Kurikulum
- Bagaimana Tenaga kependidikan
- Bagaimana calon mahasiswa
- Bagaimana penyelenggaraan perguruan tinggi tersebut

#### **4.10. PENGEMBANGAN KERJASAMA, ALIANSI STRATEGIS DAN JALINAN KERJA**

Masalah ini berkaitan dengan:

- Bagaimana meningkatkan pemberdayaan peran serta masyarakat.
- Bagaimana meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi.
- Bagaimana meningkatkan kerja sama dan jaringan kerja antara ITBU dengan pemerintah daerah, dunia usaha, kalangan industri (baik untuk kegiatan penelitian, pengembangan sistem pendidikan, maupun pengembangan sarana fisik).

#### **4.11. PEMBINAAN KEMAHASISWAAN**

Masalah ini berkaitan dengan :

- Bagaimana meningkatkan kegiatan penalaran, minat, keilmuan, kesejahteraan, profesi mahasiswa.
- Bagaimana memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk mengatur organisasinya.
- Bagaimana meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- Bagaimana memperluas pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi maupun mahasiswa kurang mampu secara ekonomi.

## **BAB V**

### **STRATEGI PENGEMBANGAN ITBU**

#### **5.1. TUJUAN PENGEMBANGAN ITBU**

Tujuan Pengembangan ITBU diorientasikan untuk menjadi pusat keunggulan (*centre of excellence*) pendidikan tinggi dan pengembangan Teknologi industri serta disiplin terkait yang berbasis pada moral, etika, lingkungan serta memperbaiki kualitas tenaga akademik dan tenaga administratif dalam memberikan layanan yang terbaik, berkualitas dan profesional.

#### **5.2. ARAH PENGEMBANGAN ITBU**

Arah Pengembangan ITBU mempersiapkan sumber daya manusia yang unggul kompeten dalam rangka kemandirian ITBU

##### **a. Sasaran - Institut Teknologi Budi Utomo**

Pada tahun 2033 Menjadi 25 besar perguruan tinggi Teknologi di tingkat nasional.

##### **b. Tahapan Pencapaian Sasaran - Institut Teknologi Budi Utomo**

Agar sasaran tercapai ada tahapan-tahapan yang harus dijalani, yaitu :

- (1) Tahap Re-posisi dan konsolidasi berupa penguatan fondasi akademik, infrastruktur dan proses belajar mengajar. Tahap ini dilaksanakan dalam tahun 2014-2018
- (2) Tahap stabilisasi dengan menjadikan - Institut Teknologi Budi Utomo menjadi perguruan tinggi yang memenuhi standar mutu nasional maupun internasional. Tahap ini dilaksanakan pada tahun 2019-2023.
- (3) Tahap pertumbuhan dengan melakukan *networking* baik lokal, regional, maupun internasional. Tahap ini direncanakan akan dilakukan pada tahun 2024-2028
- (4) Tahap pencitraan sebagai perguruan tinggi penghasil sarjana dan Magister yang siap pakai dimanapun. Tahap ini direncanakan pada tahun 2029-2033

**c. Peta Jalan Pencapaian Sasaran**

Peta jalan untuk pencapaian sararan dapat digambarkan pada Tabel berikut ini :

**Peta Jalan  
Institut Teknologi Budi Utomo  
Tahun 2014-2033**

| <b>2014-2018<br/>Reposisi &amp;<br/>Jonsolidasi</b>  | <b>2019-2023<br/>Stabilisasi</b>  | <b>2024-2028<br/>Pertumbuhan</b>   | <b>2029-2033<br/>Pencitraan</b>  |
|--|---|--|--|
| Penguatan Pondasi Akademik,infrastruktur dan sistem belajar menguatkan Pondasi Akademik,infrastruktur dan sistem belajar mengajar, Pembukaan Studi Baru (2 Sarjana dan 3 Magister) | Menjadi fakultas yang maju, modern, dan mandiri berdasarkan standar kualitas nasional dan internasional | Menjadi fakultas dengan network regional dan mulai masuk percaturan nasional dan internasional | Diakui sebagai fakultas unggulan dengan lulusan yang siap pakai dan dapat diandalkan |

**Peta Jalan Institut Teknologi Budi Utomo  
Tahun 2014-2018  
Tahap Reposisi & Konsolidasi**

| <b>PERSPEKTIF</b> | <b>TAHAP REPOSISI-KONSOLIDASI</b>   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| <b>AKADEMIK</b>   | Meningkatkan Akreditasi minimum B untuk semua program studi                                     | Melengkapi kebutuhan penelitian agar menjadi keunggulan akademik ITBU                                | Meningkatkan strata pendidikan bagi dosen yang memerlukan dan memenuhi kriteria Pendidikan Nasional |
|                   | Mengevaluasi kurikulum, untuk efektifitas dan menyesuaikan kondisi terakhir di bidang teknologi | Memperbaiki kualitas dan kuantitas dosen, ruang kuliah, perpustakaan dan Fasilitas lain seperti WiFi | Penguatan automasi sistem administrasi perkuliahan dengan basis IT.                                 |

| <b>PERSPEKTIF</b>                     | <b>TAHAP REPOSISI-KONSOLIDASI</b>   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| <b>TATA LAKSANA ADM. DAN KEUANGAN</b> | Menyempurnakan sistim administrasi, HR, Keuangan, Pengadaan, Pengelolaan aset, dan Pengelolaan RT kantor  | Merencanakan otomatisasi (IT based) dan sistem bebas kertas dalam pengelolaan administrasi dan keuangan | Melengkapi persyaratan legal untuk semua properti yang digunakan oleh ITBU                         |
| <b>KEMITRAAN</b>                      | Memperbaiki sistem kemitraan yang ada dan membuka networking dengan mitra baru (Industri)                 | Membangun jejaring konsultatif , sebagai upaya promosi kemampuan ITBU kepada dunia industri             | Pendirian Unit Otonom untuk memudahkan pen-dayagunaan keunggulan keunggulan civitas academica ITBU |
| <b>KEMAHASISWAAN</b>                  | Mengkonsolidasikan kegiatan kemahasiswaan yang ada agar dapat mengefektifkan kontribusinya kpd masyarakat | Membangun identitas mahasiswa ITBU yang diwarnai oleh semangat Bhineka Tunggal Ika                      | Mengembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa dengan memberikan pelatihan                             |

**Peta Jalan  
Institut Teknologi Budi Utomo  
Tahun 2019-2023  
Tahap Stabilisasi**

| <b>PERSPEKTIF</b> | <b>TAHAP STABILISASI</b>   |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| <b>AKADEMIK</b>   | Meningkatan kualitas kelulusan/wisudawan (IP, Ratio alumni yang bekerja) | Mendayagunakan IT dalam sistem perkuliahan (misal: e-learning) | Mengintensifkan sistem pengendalian mutu dosen dan materi pendidikan                               |
|                   | Penyiapan re-akreditasi program studi baru                               |  |  |
|                   | Mengupayakan bantuan dana pembangunan pendidikan dari pemerintah         | Seluruh dosen sudah memenuhi persyaratan akademis              | Menerbitkan jurnal ITBU agar karya penelitian civitas ITBU bisa dipublikasikan di tingkat nasional |



| <b>PERSPEKTIF</b>                             | <b>TAHAP STABILISASI</b>   |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | dan internasional  |
| <b>TATA LAKSANA ADMINISTRASI DAN KEUANGAN</b> | Terlaksananya Sisdur baku Adm, HR, Keuangan, Persediaan dan Kinerja      | Implementasi Sistem Administrasi akademik yang terintegrasi dengan fungsi lain               | Melakukan berbagai upaya kemandirian disisi biaya operasi pendidikan   |
| <b>KEMITRAAN</b>                              | Melakukan kerjasama dengan jejaring di bidang teknologi industri dan ICT | Mencari sponsor untuk pemberian beasiswa bagi mahasiswa berbakat tapi tidak mampu            | Melakukan kerjasama dengan Perguruan tinggi di seluruh Indonesia untuk sinergi dalam pengembangan di bidang teknologi industri dan ICT |
| <b>KEMAHASISWAAN</b>                          | Terbentuknya budaya belajar mandiri                                      | Aktivitas kemahasiswaan yang membantu reposisi profesi teknologi sebagai leader di Indonesia |  |

**Peta Jalan  
Institut Teknologi Budi Utomo Tahun 2024-2033  
Tahap Pertumbuhan dan Pencitraan**

| <b>PERSPEKTIF</b> | <b>TAHAP PERTUMBUHAN DAN PENCINTRAAN</b>   |   |  |
|-------------------|--|---|--|
| <b>AKADEMIK</b>   | Meningkatkan akreditasi bagi seluruh prodi yang ada menjadi A.<br><br>Program studi baru terakreditasi B | Membuka program studi baru peningkatan strata yakni Magister Teknologi industri | Terlaksananya kerjasama program internship dgn instansi/ perusahaan bidang ICT |

| PERSPEKTIF                            | TAHAP PERTUMBUHAN DAN PENCINTRAAN   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <b>TATA LAKSANA ADM. DAN KEUANGAN</b> | Perluasan kampus untuk program baru yakni Magister elektro, mesin dan informatika | Pelayanan administrasi, SDM, akademik, dan kemahasiswaan seluruhnya dilayani ON-LINE   | Sudah menerapkan matriks kinerja berdasarkan Malcolm Baldrige   |
| <b>KEMITRAAN</b>                      | Menjadi sumber tenaga kerja profesional (masa tunggu kerja < 1 bulan)             | Mendapat sponsor rutin beasiswa/ikatan dinas dari perusahaan utk mahasiswa pilihan     | Merintis kerjasama dengan perguruan tinggi Regional ( <i>exchange students</i> ) dan merintis kerjasama dengan PT internasional |
| <b>KEMAHASISWAAN</b>                  | ITBU menjadi penghubung untuk membantu mahasiswa luar jawa                        | Mahasiswa ITBU telah berhasil mendapatkan berbagai penghargaan inovasi atau lingkungan | Menyelenggarakan seminar atau mengundang pembicara tingkat internasional  |

### 5.3. STRATEGI DASAR PENGEMBANGAN ITBU

ITBU dalam rangka mewujudkan visi dan misi ITBU ditempuh melalui *"Pengembangan sumber daya manusia, pengembangan program studi, pengembangan sarana Prasarana, pengembangan teknologi, pengembangan organisasi dan manajemen, pengembangan lingkungan yang kondusif, pengembangan penggalangan dana yang berkesinambungan, pengembangan citra/image ITBU dan pengembangan ITBU dengan membuka program magister"*.

#### 5.3.1. Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia

Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) bagi tenaga dosen tetap diarahkan agar menjadi tenaga yang profesional, mampu bersaing di tingkat nasional, serta mampu berpartisipasi dalam forum-forum regional dan forum-forum internasional, memiliki integritas pribadi yang baik dan mempunyai komitmen yang kuat terhadap lembaga pendidikan. Sedangkan bagi tenaga

admisnistratif, pengembangan diarahkan untuk menjadi tenaga profesional yang lebih berorientasi pada peningkatan pelayanan.

Arah kebijakan dalam rangka :

- (1) Meningkatkan mutu tenaga kependidikan dan dosen (baik pendidikan formal maupun norformal) untuk mengikuti program S-3 dan pelatihan, seminar, lokarya dan workshop. Mengupayakan perekrutmen tenaga profesional dari luar (praktisi) untuk menjadi dosen luar biasa
- (2) Mengembangkan program studi yang ada, dengan mendiversifikasi program studi sesuai kebutuhan pasar.
- (3) Menambah fasilitas sarana dan prasarana seperti ; penambahan buku-buku perpustakaan, AC, LCD, laboratorium, parkir, kelas, kantin, klinik kesehatan dan sebagainya.
- (4) Merealisasikan sistem informasi akademik (sikad), penambahan software perpustakaan, materi kuliah dan *teleconference* dan *e-learning*.
- (5) Merestrukturisasi organisasi dan manajemen agar efektif dan efisien, serta membuat *reward system* untuk meningkatkan motivasi dan produktifitas seluruh civitas akademika.
- (6) Menciptakan lingkungan yang kondusif dan menumbuhkan budaya akademik (*academic culture*) bagi mahasiswa dan dosen.
- (7) Mengintensifkan penggalangan dana baik mahasiswa, alumni dan dari sumber lainnya seperti mengikuti hibah kompetisi, donasi dari pihak luar.
- (8) Mengimplementasikan kerjasama-kerjasama yang telah disepakati, meningkatkan kegiatan promosi ke sekolah-sekolah dan instansi baik pemerintah dan swasta.
- (9) Meningkatkan kualitas dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui program studi lanjut
- (10) Memberikan beasiswa bagi dosen tetap dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan program studi di ITBU
- (11) Menyelenggarakan kursus dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan

Arah kebijakan tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas disajikan pada Tabel 5.1. berikut ini.

**Tabel 5.1**  
Arah Kebijakan Pengembangan Kualitas SDM

| No | Aktivitas Yang Direncanakan   | Indikator Kinerja   |
|----|---|---|
| 1  | Menyusun perencanaan karier melalui jenjang jabatan akademik                  | Jenjang jabatan dosen minimal Lektor                                    |
| 2  | Meningkatkan penghasilan dan menerapkan reward and punishment                 | Kesejahteraan meningkat, dan suasana kerja kondusif                     |
| 3  | Membangun semangat, etos kerja dan budaya kerja kondusif                      | Indeks kinerja dan dosen tenaga kependidikan diatas standar             |
| 4  | Memotivasi Dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah                              | Reputasi Dosen dan lembaga meningkat                                    |
| 5  | Meningkatkan ketrampilan dan profesionalisme kerja Karyawan                   | Adanya kecepatan dan ketepatan dalam bekerja                            |
| 6  | Meningkatkan kualitas pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | Memenuhi kriteria HAKI, dan meningkatnya karya ilmiah yang terpublikasi |
| 7  | Melaksanakan program beasiswa studi lanjut S2 dan S3                          | Lulusan tepat waktu, dan 30 % dosen tetap berpendidikan S3              |

### 5.3.2. Pengembangan Program Studi

Program Studi harus disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi, kebutuhan pasar tenaga kerja dan kebutuhan pembangunan bangsa dan kemanusiaan pada umumnya. Untuk itu, kurikulum pada setiap Program Studi harus berorientasi pada kompetensi dan pengembangan kemampuan penalaran, keterampilan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Arah kebijakan pengembangan program studi diupayakan dengan cara:

- (1) Meningkatkan tingkat kehadiran baik dosen maupun mahasiswa, dengan menerapkan hadir dosen dan mahasiswa berbasis teknologi informasi.
- (2) Evaluasi berkala oleh mahasiswa dan *peer group*.
- (3) Membuka 2 Program studi Strata-1 Arsitektur dan Sistem Informasi serta 3 program Magister (S2) Ilmu Komputer, Elektro dan Mesin untuk memperkuat program studi yang ada.
- (4) Meningkatkan kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, penulisan buku, penerbitan jurnal di tiap-tiap program studi.
- (5) Merealisasi pembukaan Program-2 ilmu Komputer
- (6) Meningkatkan kualitas lulusan melalui penyempurnaan proses pembelajaran, silabus, sistem penilaian ujian semester dan sistem penilaian ujian komprehensif maupun ujian tugas akhir.

- (7) Memanfaatkan fasilitas e-learning, telekonferen untuk proses pembelajaran.
- (8) Menyelenggarakan program magang, sertifikasi
- (9) Membuat studi kelayakan pembukaan Institut Teknologi industri Budi Utomo

Arah kebijakan pengembangan program studi tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas disajikan pada Tabel 5.2. berikut ini.

**Tabel 5.2.**  
Arah Kebijakan Pengembangan Program Studi

| No | Aktivitas Yang Direncanakan  | Indikator kinerja  |
|----|--|--|
| 1  | Mengembangkan dan me-review kurikulum  | Diperoleh kurikulum yang relevan berbasis kompetensi   |
| 2  | Menetapkan bidang unggulan Jurusan/Program   | Adanya keunggulan kompetitif dan komparatif  |
| 3  | membuka 2 Program studi Strata-1 Arsitektur dan Sistem Informasi serta 3 program Magister (S2) Ilmu Komputer, Elektro dan Mesin. | Akreditasi Program Studi S1 dan S2 yang baru dibuka  |
| 4  | Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing dan teknologi informasi bagi mahasiswa   | Score TOEFL mahasiswa minimal 500 tinggi, mampu menyerap informasi perkembangan lptek secara cepat |
| 5  | Menetapkan standar kompetensi kelulusan  | Predikat kelulusan minimal dengan IPK 3,00   |
| 6  | Menyelenggarakan program magang bagi mahasiswa   |  |
| 7  | Mendirikan lembaga sertifikasi profesi   | Terbentuknya lembaga sertifikasi   |

### 5.3.3. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Pengembangan sarana fisik diupayakan untuk dapat memenuhi kebutuhan proses belajar mengajar dan menunjang kegiatan dosen dalam melakukan proses pembelajaran dan berbagai kegiatan, serta pelayanan kepada mahasiswa dan dosen.

Arah kebijakan pengembangan sarana fisik diupayakan dengan cara:

- (1) Membangun dan mengembangkan sarana dan prasarana untuk penyelenggaraan program S2 / magister
- (2) Optimalisasi ruangan maupun sarana prasarana
- (3) Melakukan resource sharing sarana dan prasarana.
- (4) Meningkatkan sistem pemeliharaan.
- (5) Mengupayakan dana khusus untuk pemeliharaan.
- (6) Menyediakan tempat untuk mempermudah pelayanan informasi bagi calon mahasiswa dan seluruh civitas akademika.

- (7) Memberdayakan ruang aula untuk kegiatan seminar, workshop, dan kuliah umum.
- (8) Pengembangan Laboratorium teknologi industri
- (9) Meningkatkan kapasitas Laboratorium Bahasa Inggris

Arah kebijakan pengembangan sarana dan prasarana tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas yang disajikan pada Tabel 5.3. berikut ini.

**Tabel 5.3.**  
Arah Kebijakan Pengembangan Sarana dan Prasarana

| No | Aktivitas Yang Direncanakan  | Indikator kinerja  |
|----|--|--|
| 1  | Melengkapi fasilitas laboratorium unggulan ITBU  | Semua kegiatan praktikum di laksanakan di kampus sendiri |
| 2  | Meningkatkan layanan perpustakaan  | Kegiatan Proses Belajar Mengajar menjadi lancar          |
| 3  | Meningkatkan layanan internet dan hot spot   | Kegiatan Proses Belajar Mengajar menjadi lancar          |
| 4  | Menambah dan mengoptimalkan ruang kuliah   | Kegiatan Proses Belajar Mengajar menjadi lancar          |
| 5  | Menambah komputer, LCD dan Laptop untuk proses pembelajaran di ruang kuliah                                      | Kegiatan Proses Belajar Mengajar menjadi lancar          |
| 6  | Mengoptimalkan pemanfaatan bersama sarana dan prasarana antar Jurusan dan antar Program Studi di lingkungan ITBU | Terciptanya sinergi antar Program Studi                  |
| 7  | Membangun gedung baru  | Gedung baru kampus C                                     |

#### 5.3.4. Pengembangan Teknologi Informasi

Pengembangan teknologi dibidang sistem informasi dan audio-visual harus dimanfaatkan dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas proses belajar mengajar, pelayanan administrasi, penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat

Arah kebijakan pengembangan penggunaan teknologi informasi diupayakan dengan cara:

- (1) Menambah unit komputer untuk dioperasikan di setiap unit kerja dan laboratorium yang terhubung dengan jaringan internet..
- (2) Pengadaan LCD, PC pada setiap kelas yang dipasang secara permanen.
- (3) Membuat *database* kegiatan administrasi akademik keuangan, kemahasiswaan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- (4) Merancang sistem informasi akuntansi dan keuangan.
- (5) Melakukan pemeliharaan dan modernisasi peralatan.

Arah kebijakan pengembangan teknologi informasi tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas disajikan pada Tabel 5.4. sebagai berikut :

**Tabel 5.4.**  
Arah Kebijakan Pengembangan Teknologi Informasi

| No | Aktivitas yang direncanakan  | Indikator kinerja  |
|----|--|--|
| 1  | Membuat sistem informasi keuangan                                  | Adanya kemudahan monitoring dan evalasui keuangan                            |
| 2  | Menyempurnakan Sistem Informasi Akademik                           | Administrasi akademik yang tertib dan aman                                   |
| 3  | Menyempurnakan Sistem Informasi Kepegawaian                        | Administrasi kepegawaian yang tertib dan aman                                |
| 4  | Membuat database penelitian dan pengabdian kepada masyarakat       | Adanya kemudahan dalam melakukan monitoring                                  |
| 5  | Membuka pusat informasi teknologi dan layanan perpustakaan digital | Kemudahan mahasiswa dalam mengakses bahan kepustakaan                        |
| 6  | Optimalisasi sistem komputerisasi yang <i>on line</i>              | Adanya sistem LAN yang terpadu   |
| 7  | Membudayakan penggunaan sistem informasi untuk komunikasi          | Kegiatan <i>paper less</i> terlaksana  |
| 8  | Meningkatkan kapasitas sistem informasi                            | Terlaksananya program e-learning   |
| 9  | Mengembangkan dan membuat sistem informasi SDM                     | Adanya laporan monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan |

### 5.3.5. Pengembangan Organisasi dan Manajemen

Diterbitkannya PP No. 17 Tahun 2010 dan PP No. 66 Tahun 2010 yang merupakan penjabaran dari UU No. 20 Tahun 2003, serta UU No. 12 Tahun 2012, mengisyaratkan adanya perubahan paradigma dalam pengelolaan dan penyelenggaraan perguruan tinggi. Pengelolaan dan penyelenggaraan perguruan tinggi diharapkan lebih otonom dan akuntabilitas, menerapkan prinsip-prinsip *Good University Governance*. Terdapat lima prinsip dari pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan yakni nirlaka, akuntabilitas, penjaminan mutu, transparansi, dan azas berkeadilan. Pengembangan organisasi dan manajemen untuk mewujudkan suatu organisasi dan manajemen yang efektif dan efisien, otonom dan akuntabilitas, menerapkan prinsip-prinsip *Good University Governance*..

Arah kebijakan pengembangan organisasi dan manajemen diupayakan dengan cara :

- (1) Merekrut tenaga profesional yang memiliki kompetensi dibidangnya.
- (2) Meningkatkan motivasi dan produktivitas kerja seluruh civitas akademika.
- (3) Merekrut dosen yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan program studi dengan kriteria yang telah ditentukan.
- (4) Mengembangkan reward and punishment system bagi dosen, karyawan dan mahasiswa yang berprestasi.
- (5) Mengurangi birokrasi dan meningkatkan penggunaan sistem informasi menuju era paper less
- (6) Melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi diri secara berkelanjutan, serta mengoptimalkan sistem penjaminan mutu internal.

Arah kebijakan pengembangan organisasi dan manajemen tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas disajikan pada Tabel 5.5. berikut ini.

**Tabel 5.5.**  
Arah Kebijakan Pengembangan Organisasi dan Manajemen

| No | Aktivitas Yang Direncanakan  | Indikator Kinerja   |
|----|--|---|
| 1  | Menyempurnakan Statuta ITBU  | Adanya Statuta baru ITBU yang disyahkan oleh Yayasan                        |
| 2  | Struktur dan fungsi organisasi terpenuhi.  | Penempatan SDM nya sesuai dengan fungsi dan kompetensi.                     |
| 3  | Reorganisasi struktur senat ITBU   | Terbentuk struktur fakultas yang baku                                       |
| 4  | Meningkatkan penggunaan teknologi informasi  | Kegiatan paper less berjalan dengan baik                                    |
| 5  | Melakukan update informasi dan berita di website ITBU                                | Adanya laporan kegiatan yang dipublikasikan secara periodik di website ITBU |
| 6  | Melaksanakan monitoring dan evaluasi, serta audit mutu internal secara berkelanjutan | Audit Mutu Internal terlaksana minimal 1 (satu) sekali dalam 1 semester     |

### 5.3.6. Pengembangan Lingkungan Yang Kondusif

Pengembangan lingkungan yang kondusif dengan menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman, maka perlu ditumbuhkan budaya akademik (*academic culture*) bagi mahasiswa, dosen, bagi pejabat struktural dan tenaga administratif.

Arah kebijakan pengembangan lingkungan yang kondusif diupayakan dengan cara :



- (1) Menambah ruangan untuk menunjang kegiatan dosen dan kegiatan kemahasiswaan.
- (2) Memberikan kebebasan dan tanggung jawab kepada mahasiswa untuk mengelola organisasinya.
- (3) Menggalakkan kegiatan ekstra kurikuler
- (4) Melakukan kunjungan/studi banding ke PTN dan PTS lain yang lebih maju
- (5) Meningkatkan keamanan di lingkungan kampus.
- (6) Membangun kampus yang lebih representatif

Arah kebijakan pengembangan lingkungan yang kondusif tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas disajikan pada Tabel 5.6. berikut ini.

**Tabel 5.6.**  
Arah Kebijakan Pengembangan Lingkungan Kondusif

| No | Aktivitas Yang Direncanakan  | Indikator kinerja   |
|----|--|---|
| 1  | Memfasilitasi ruangan yang dibutuhkan.                               | Ruangan tersedia  |
| 2  | Memberdayakan mahasiswa melalui kegiatan senat mahasiswa             | Adanya aktivitas kegiatan mahasiswa                             |
| 3  | Menyediakan wadah dan sarana untuk kegiatan ekstrakurikuler          | Adanya aktivitas kegiatan mahasiswa                             |
| 4  | Menugaskan team untuk studi banding ke PTN atau PTS yang lebih maju. | Adanya kunjungan dan laporan.                                   |
| 5  | Kerjasama dengan aparat keamanan setempat (Kepolisian dan Babinsa)   | Aman dan terkendali   |
| 6  | Membangun kampus C yang lebih representatif                          | Kampus C milik sendiri terbangun paling lambat akhir tahun 2022 |

### 5.3.7. Penggalangan Dana Berkesinambungan (*sustainable*)

Dalam mengantisipasi kemandirian ITBU, perlu lebih diintensifkan penggalangan sumber-sumber dana baik dari mahasiswa, yayasan, alumni, pemerintah, sponsor dan sumber dana lainnya.

Arah kebijakan penggalangan dana yang *sustainable* diupayakan dengan cara :

- (1) Mengembangkan mekanisme alokasi sumber dana dan sumber daya yang lebih baik.
- (2) Membuat dan mengupayakan setiap kegiatan berbasis unit cost.

- (3) Mengusahakan proyek-proyek pembiayaan pengembangan pendidikan untuk masing-masing Program Studi.
- (4) Mengggali sumber pendapatan melalui kegiatan-kegiatan lembaga-lembaga yang ada di ITBU.
- (5) Mengupayakan dana abadi.
- (6) Menyusun laporan kegiatan berkala tentang realisasi kegiatan dan anggaran.

Arah kebijakan penggalangan dana berkesinambungan (sustainable) tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas yang disajikan pada Tabel 5.7. berikut ini.

**Tabel 5.7.**  
Arah Kebijakan Penggalangan Dana Berkesinambungan

| No | Aktivitas Yang Direncanakan  | Indikator kinerja  |
|----|--|--|
| 1  | Meningkatkan sumber pembiayaan dari SPP, BPP                                       | Meningkatnya jumlah dana operasional yang dapat dimanfaatkan |
| 2  | Membuat proposal untuk mengikuti hibah kompetisi dan proyek lainnya.               | Proposal disetujui oleh pihak penyelenggara.                 |
| 3  | Memberdayakan ITBU <i>Language Centre</i> dan ITBU Knowledge Centre                | Menambah income untuk ITBU                                   |
| 4  | Melakukan loby dengan pihak owner atau pihak lain agar mendapatkan dana abadi      | Mendapatkan dana abadi                                       |
| 5  | Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan keuangan                        | Adanya unit cost untuk setiap kegiatan akadmik/non akademik  |
| 6  | Laporan anggaran dan realisasi dibuat secara berkala dan dilaporkan kepada Yayasan | Adanya laporan kegiatan dan laporan keuangan yang diaudit.   |

### 5.3.8. Peningkatan Citra/Image ITBU

Peningkatan citra/image sangat penting untuk mensosialisasikan keberadaan ITBU dikalangan akademik dan masyarakat luas dengan berbagai upaya dilakukan seperti kegiatan sosial, seminar, lokakarya, workshop dan lain-lain.

Arah kebijakan peningkatan citra ITBU diupayakan dengan cara :

- (1) Membangun citra/image ITBU melalui penataan program studi, penyempurnaan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan pasar, meningkatkan nilai akreditasi, serta melengkapi sarana dan prasarana pendidikan.

- (2) Menjadikan ITBU sebagai pusat atau tempat kegiatan ilmiah yang bersifat nasional dalam bidang teknik Teknologi industri, informasi ilmiah, pusat kajian/penelitian/pengembangan, organisasi profesi, jurnal ilmiah, dan pertemuan ilmiah.
- (3) Menyelenggarakan program andalan yang dapat menjangkau masyarakat luas, seperti: Program diploma D-1 dan program studi Sarjana dan Magister yang diminati masyarakat.
- (4) Membangun opini masyarakat tentang keberadaan ITBU dengan terus meningkatkan kualitas dan kuantitas layanan pendidikan baik yang dilakukan oleh tenaga pengajar maupun oleh tenaga kependidikan.
- (5) Mempromosikan lembaga dengan berbagai cara terutama melalui media cetak, elektronik dan internet.
- (6) Meningkatkan kredibilitas ITBU dalam lingkungan profesi, pemerintah, pengusaha, dan masyarakat.
- (7) Mengupayakan adanya jaringan kerja sama dengan instansi atau dunia usaha dalam menampung alumni.
- (8) Mengaktifkan Jurnal Ilmiah untuk setiap program studi, sehingga mendapatkan akreditasi dari Dirjen Dikti
- (9) Meningkatkan kerja sama dengan komunitas lokal, nasional maupun internasional, serta komunitas organisasi profesi.
- (10) Melakukan kegiatan sosial melalui kegiatan bazar, santunan bencana alam dan santunan anak yatim serta berbagai kegiatan pengabdian yang memberdayakan masyarakat.

Arah kebijakan peningkatan citra/image ITBU tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas yang disajikan pada Tabel 5.8 berikut ini.

**Tabel 5.8.**  
Arah Kebijakan Peningkatan Citra/Image ITBU

| No | Aktivitas yang Direncanakan   | Indikator kinerja  |
|----|---|--|
| 1  | Mengevaluasi kurikulum sesuai kebutuhan, meningkatkan peringkat akreditasi                | Adanya perbaikan kurikulum, peningkatan peringkat akreditasi dari yang sebelumnya. |
| 2  | Meningkatkan kegiatan penelitian untuk dosen tetap yang dipublikasikan di seminar/jurnal. | Adanya hasil penelitian setiap semester minimal 1 (satu) penelitian per dosen      |
| 3  | Meningkatkan kualitas pelayanan yang berbasis IT.   | Dikenal oleh masyarakat.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Melakukan jaringan kerja dengan lembaga/instansi lain terkait.                         | Diperolehnya proyek/program kerja sama                                |
| 5 | Melakukan pemberdayaan peran serta masyarakat  | Peningkatan kemandirian masyarakat                                    |
| 6 | Memberdayakan lembaga ITBU <i>Knowledge Centre</i> untuk pembuatan jurnal ilmiah       | Terbentuk team pembuatan jurnal ilmiah                                |
| 7 | Meningkatkan kegiatan ekstra kurikuler mahasiswa                                       | Kegiatan terlaksana   |
| 8 | Mengirimkan dosen mengikuti kegiatan seminar ilmiah tingkat nasional dan internasional | Minimal satu dosen/prodi mengikuti seminar nasional sebagai pembicara |

### 5.3.9. Pengembangan ITBU Membuka Prodi baru tingkat Sarjana dan Magister

Pengembangan organisasi dan manajemen untuk mewujudkan suatu organisasi dan manajemen yang efektif dan efisien, maka organisasi dan manajemen di ITBU perlu dikembangkan atas dasar profesionalisme, transparansi, dan akuntabilitas. Selain itu perlu diciptakan *reward system* yang adil untuk meningkatkan motivasi dan kebersamaan seluruh civitas akademika ITBU.

Untuk mengembangkan ITBU dengan membuka 2 Program studi Strata-1 Arsitektur dan Sistem Informasi serta 3 program Magister (S2) Ilmu Komputer, Elektro dan Mesin., dalam masa lima tahun yang akan datang ITBU akan melakukan :

- (1) Meningkatkan kemandirian dan pengembangan ITBU menjadi lembaga yang credible, akuntabel, transparan, sehat, berkualitas.
- (2) Meningkatkan kepercayaan masyarakat luas sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi, dan seni serta sebagai pusat pengembangan social budaya khususnya di bidang Teknologi industri.
- (3) Menyusun dan membuat studi kelayakan pengembangan ITBU dengan membuka program magister, termasuk merencanakan membangun kampus C milik sendiri

#### 5.4. PRIORITAS PENGEMBANGAN ITBU

Prioritas utama pengembangan yang akan dilakukan ITBU untuk periode tahun 2014-2033 menyangkut beberapa hal sebagai berikut :

- (1) Pengembangan dengan membuka 2 Program studi Strata-1 Arsitektur dan Sistem Informasi pada tahun 2017 atau 2018 serta 3 program Magister (S2) Ilmu Komputer, Elektro dan Mesin sampai dengan tahun 2023
- (2) Penambahan dan pengembangan dosen tetap khususnya, dan tidak tetap baik jumlah maupun mutunya.
- (3) Peningkatan disiplin kerja dalam rangka pengelolaan perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, sehat, berkualitas.
- (4) Peningkatan usaha penggalian sumber dana non mahasiswa, dan pemanfaatan secara efektif dana yang tersedia.
- (5) Peningkatan jiwa entrepreneur dikalangan mahasiswa dan penyerapan lulusan di dunia pasar kerja .
- (6) Pengembangan Program Studi baik Strata 1, Diploma 3 dan pembukaan Strata 2 yang berkaitan dengan bidang Teknologi industri.
- (7) Pengadaan/penambahan gedung baru di area lahan kampus tak jauh dari kampus lama.
- (8) Pengadaan/penambahan sarana peralatan kantor, ruang kuliah, perpustakaan, laboratorium dan komputer.

##### 5.4.1. Penambahan dan Pengembangan Dosen

Sumber daya dosen merupakan sumber daya dominan pada institusi perguruan tinggi, untuk itu perlu penambahan dan pengembangan dosen tetap khususnya baik jumlah maupun mutunya yang bagus, untuk menunjang kelangsungan ITBU. Untuk Pengembangan Dosen akan diusahakan meningkatkan pendidikan dosen menjadi Strata 3 (S3). Untuk itu dibutuhkan dosen dengan perincian sebagai berikut.

**Tabel 5.9**  
Perkiraan Penambahan Dosen Tetap Tahun 2016–2020

| Keterangan                  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| Dosen Tetap                 | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    |
| Tenaga Penunjang Pendidikan | 0    | 1    | 2    | 1    | 1    |

#### 5.4.2. Menjadikan Kampus Berbasis Teknologi Informasi

Dalam mewujudkan ITBU menjadi Institut Teknologi Industri Budi Utomo, pengembangan penggunaan sistem informasi, yang meliputi penggunaan teknologi informasi dan perpustakaan disajikan pada Tabel 4.2. berikut ini

**Tabel 5.10**  
Peta Jalan Pengembangan Teknologi Informasi

| Keterangan                | 2016                          | 2017                                 | 2018                       | 2019                       | 2020                       |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Website                   | Lama                          | Upgrade                              |                            |                            |                            |
| SIM Informasi Akademik    | Operasional (internal kampus) | Online                               | Online                     | Online                     | Online                     |
| Perpustakaan              | Perbaikan pelayanan           | Penambahan luas ruangan perpustakaan | Peningkatan Jml judul buku | Peningkatan Jml judul buku | Peningkatan Jml judul buku |
| E book                    | Persiapan                     | Realisasi                            |                            |                            |                            |
| e-learning                | Pesiapan                      | Realisasi                            |                            |                            |                            |
| Telekonferen              | Persiapan                     | Persiapan                            | Realisasi                  |                            |                            |
| SIM SDM, Sarana Prasarana | Persiapan                     | On-line                              | On-line                    | On-line                    | online                     |

#### 5.4.3. Pembinaan Organisasi ITBU

Pembinaan bidang organisasi dilakukan dengan :

- (1) Menyempurnakan Statuta ITBU sehingga pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan didasarkan pada prinsip nirlaba, akuntabilitas, penjaminan mutu, akuntabilitas, dan azas berkeadilan.
- (2) Menyusun struktur organisasi yang sehat, efisien efektif sesuai dengan perkembangan ITBU serta seluruh perangkat kelembagaan dengan tetap berpedoman pada peraturan yang berlaku
- (3) Pembagian wewenang dan tanggung jawab dalam tingkatan organisasi serta membentuk jalu-jalur komunikasi antar fungsi untuk kesatuan tindakan dalam melaksanakan tugas.
- (4) Menempatkan staf tenaga kerja ke dalam setiap komponen organisasi sesuai dengan fungsi dan peran masing-masing.
- (5) Meningkatkan ketahanan organisasi dan memupuk serta mengembangkan mutu keahlian dan keterampilan setiap tenaga dalam organisasi agar tanggap dan tangguh dalam menghadapi perubahan-perubahan.

#### **5.4.4. Pembinaan Administrasi dan Pelayanan.**

Pembinaan bidang administrasi dilakukan dengan :

- (1) Menciptakan suasana kerja yang kondusif agar lebih bergairah dan meningkatkan disiplin.
- (2) Melaksanakan dokumentasi surat, naskah, dan dokumen lainnya dengan perangkat teknologi informasi menuju era *paper less*.
- (3) Mengatur mekanisme kerja dengan menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, serta sinkronisasi antar tingkatan bagian agar keseimbangan kegiatan dan kebutuhan masing-masing komponen organisasi terpelihara dengan baik.
- (4) Mengadakan penilaian prestasi kerja setiap pegawai berdasarkan deskripsi jabatan untuk membudayakan produktivitas, kepuasan pelayanan dan efisiensi kerja serta peningkatan jenjang karier.
- (5) Mengurangi penggunaan kertas menuju kampus *paper less* dengan layanan berbasis IT

### **5.5 TAHAPAN PENGEMBANGAN ITBU**

Sesuai dengan tujuan pengembangan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dengan memperhatikan strategi pengembangan secara menyeluruh, maka tahapan pengembangan ITBU untuk kurun waktu dua puluh tahun ke depan dilandarkan pada faktor-faktor berikut ini.

#### **5.5.1. Sasaran ITBU**

Pada Pada tahun 2033 Menjadi 25 besar perguruan tinggi Teknologi industri di tingkat nasional

#### **5.5.2. Tahapan Pencapaian Sasaran ITBU**

Agar sasaran tercapai ada tahapan-tahapan yang harus dijalani, yaitu :

1. **Tahap Re-posisi dan Konsolidasi** (tahun 2014-2018) berupa penguatan fondasi akademik, infrastruktur dan proses belajar mengajar
2. **Tahap stabilisasi** (tahun 2019-2023) dengan menjadikan yang memenuhi standar Mutu Nasional maupun Internasional
3. **Tahap Pertumbuhan dan pengembangan** (tahun 2024-2028) dengan melakukan *networking* baik lokal, regional, nasional maupun internasional.
4. **Tahap Pencitraan** (tahun 2029-2033) sebagai Fakultas penghasil Sarjana dan Magister Teknologi industri yang siap pakai dimanapun.

## 5.6. RENCANA OPERASIONAL ITBU TAHUN 2016-2018

Rencana Operasional ITBU Pada Tahun 2016-2018 disajikan pada Tabel 5.15 berikut ini.

| No | Program Utama   | Sasaran  | Indikator Kinerja                                      | Target Tahunan |      |      |
|----|---|--|--|----------------|------|------|
|    |   |  |  | 2016           | 2017 | 2018 |
| 1  | Pengembangan organisasi dengan penambahan stuktur yang ada                  | Meningkatkan efisiensi kerja                             | Pengelolaan organisasi lebih efektif                   | 70%            | 80%  | 80%  |
|    |   | Meningkatkan mutu manajemen pendidikan                   | Mutu penggunaan IT untuk pengambilan keputusan         | 70%            | 80%  | 80%  |
|    |   | Meningkatnya penjaminan mutu internal                    | Monev dan audit mutu internal berjalan baik            | 80%            | 90%  | 95%  |
|    |   |  | Meningkatnya pengawasan internal                       | 80%            | 90%  | 95%  |
| 2  | Mengembangkan kuantitas, kualitas dan kesejahteraan dosen                   | Meningkatnya kualitas dan profesionalisme dosen          | Produktivitas kerja dosen di Tridharma PT meningkat    | 80%            | 80%  | 90%  |
|    |   |  | Indeks kinerja dosen minimal 3.00                      | 80%            | 80%  | 90%  |
|    |   | Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen            | Kualitas dan kuantitas dosen minimal Lektor            | 80%            | 80%  | 90%  |
|    |   |  | Jumlah dosen pendidikan S3                             | 15%            | 25%  | 30%  |
|    |   |  | Meningkatnya jumlah dosen yang lulus sertifikasi Dosen | 4              | 6    | 7    |
| 3  | Mengembangkan kuantitas, kualitas dan kesejahteraan karyawan                | Meningkatkan produktivitas, monev dan kinerja karyawan   | Indeks kinerja karyawan minimal 3,00 (skala 4.00)      | 80%            | 80%  | 90%  |
|    |   | Meningkatkan kualitas dan kompetensi tenaga kependidikan | 80 % tenaga kependidikan, tingkat pendidikannya D3     | 80%            | 80%  | 90%  |
| 4  | Meningkatkan efektivitas sumber daya dalam rangka meningkatkan mutu belajar | Meningkatnya mutu pendidikan dan pengajaran              | IPS rata-2 PS meningkat (skala 4,00)                   | 3,00           | 3,10 | 3,20 |
|    |   |  | Program elearning berjalan                             | 60%            | 70%  | 80%  |
|    |   |  | Kurikulum, SAP lengkap dan muktahir                    | 80%            | 85%  | 90%  |



| No | Program Utama  | Sasaran   | Indikator Kinerja  | Target Tahunan |      |          |
|----|--|---|--|----------------|------|----------|
|    |  |   |  | 2016           | 2017 | 2018     |
|    | mengajar   | Terlaksananya proses pembelajaran berdasarkan kurikulum berbasis kompetensi | IPK rata-rata lulusan meningkat  | 2,96           | 3,00 | 3,05     |
|    |  |   | Rata-rata lama studi Program S1  | 4,6            | 4,5  | 4.3      |
| 5  | Membuka program studi baru sesuai kebutuhan pasar                        | Terbentuknya program studi yang baru  | Terlaksananya program S2 Magister (Teknik Elektro, Teknik Mesin dan Informatika) | 40%            | 50%  | 70%      |
|    |  |   | Terlaksananya program studi Strata-1 Arsitektur dan Sistem Informasi             | 80%            | 100% | berjalan |
| 6  | Meningkatnya akreditasi program studi                                    | Akreditasi PS di ITBU meningkat   | Akreditasi PS yang ada di ITBU minimal   | B              | B    | B        |
| 7  | Meningkatnya promosi berkelanjutan                                       | Meningkatnya jumlah mhs baru mencapai kondisi ideal                         | Jml mahasiswa baru tiap PS meningkat (orang/tahun)                               | 60             | 80   | 80       |
|    |  |   | Jumlah mahasiswa baru kelas kerjasama meningkat (orang/tahun)                    | 5              | 15   | 20       |
|    |  | Mendapatkan mhs baru yang berkualitas                                       | Passing grade PMB meningkat (%)  | 50             | 60   | 70       |
| 8  | Meningkatkan pembinaan kreativitas mahasiswa                             | Mahasiswa memiliki kreativitas yang bermanfaat dan berakhlak mulia          | Kuantitas dan kualitas kegiatan ekstrakurikuler meningkat (kegiatan/tahun)       | 10             | 10   | 15       |
|    |  |   | Mengikuti program hibah kompetisi dari Dikti (Kegiatan/tahun)                    | 2              | 3    | 4        |
| 9  | Meningkatkan komunikasi dengan alumni                                    | Terciptanya hubungan yang harmonis  | Jumlah kegiatan yang melibatkan alumni meningkat (kegiatan/tahun)                | 1              | 2    | 3        |
| 10 | Meningkatkan kemampuan dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah | Meningkatkan kuantitas dan kualitas hasil penelitian dosen dan mahasiswa    | Jumlah hasil penelitian meningkat (buah/tahun)                                   | 23             | 25   | 27       |
|    |  |   | Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal meningkat (buah/tahun)         | 24             | 26   | 28       |

| No | Program Utama   | Sasaran  | Indikator Kinerja   | Target Tahunan |      |      |
|----|---|--|---|----------------|------|------|
|    |   |  |   | 2016           | 2017 | 2018 |
|    |   | Meningkatnya dana penelitian dan dana hibah penelitian           | Jumlah dana hibah penelitian meningkat (Juta rp/tahun)                  | 165            | 170  | 180  |
|    |   | Meningkatnya penelitian dosen dan mahasiswa                      | Jumlah hasil penelitian oleh mahasiswa dan dosen meningkat (buah/tahun) | 23             | 25   | 27   |
| 11 | Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa melaksanakan PKM                   | Terlaksananya PKM secara terpadu                                 | Jumlah PKM-PS meningkat (buah/tahun)                                    | 22             | 23   | 24   |
|    |   |  | Jumlah PKM mhs meningkat (buah/tahun)                                   | 8              | 9    | 10   |
|    |   | Mendapatkan dana hibah PKM                                       | Dana hibah PKM meningkat (juta/tahun)                                   | 175            | 180  | 190  |
| 12 | Meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi baik pemerintah maupun swasta | Meningkatnya kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PKM     | Jumlah mitra kerja sama dengan ITBU meningkat (buah/tahun)              | 19             | 21   | 23   |
|    |   |  | Jumlah alumni yang dipesan dan diterima bekerja meningkat (%/tahun)     | 30%            | 35%  | 40%  |
|    |   | Rata-2 waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan (bulan)         | 4   | 3              | 2    |      |
| 13 | Peningkatan kapasitas ruang kelas dengan membangun gedung baru                | Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan perkuliahan tanpa hambatan | Terpenuhi ruang belajar untuk semua prodi (maks 40 mhs per kelas)       | 70%            | 80%  | 90%  |
|    |   |  | Setiap dosen memiliki ruangan sendiri                                   | 60%            | 70%  | 80%  |
|    |   |  | Adanya ruang serbaguna dan sarana kegiatan mahasiswa                    | 70%            | 80%  | 90%  |
| 14 | Pengembangan dan pembangunan laboratorium                                     | Mahasiswa melaksanakan kegiatan praktikum dlm kampus             | Terpenuhinya semua kegiatan praktek dan praktikum di kampus             | 80%            | 80%  | 90%  |
| 15 | Pengembangan dan pembangunan perpustakaan                                     | Mahasiswa dapat menggunakan fasilitas perpustakaan dengan baik   | Tersedianya layanan koleksi buku, jurnal yang memadai                   | 80%            | 80%  | 90%  |
|    |   |  | Tersedianya layanan e-book dan e-library berjalan dengan baik           | 40%            | 60%  | 80%  |

| No | Program Utama   | Sasaran  | Indikator Kinerja   | Target Tahunan |      |      |
|----|---|--|---|----------------|------|------|
|    |   |  |   | 2016           | 2017 | 2018 |
| 16 | Meningkatkan kemampuan SIM                                  | Meningkatnya kemudahan memperoleh data dan informasi untuk pengambilan keputusan | Terpenuhinya fasilitas IT untuk seluruh dosen dan mahasiswa                                     | 80%            | 80%  | 90%  |
|    |   |  | Paper less berjalan dengan baik   | 40%            | 60%  | 80%  |
|    |   | Meningkatnya kecepatan dan kemudahan layanan adm akademik dan kemahasiswaan      | Pelayanan admisi akademik. KRS, bimbingan dan KHS on-line                                       | 80%            | 80%  | 90%  |
|    |   |  | Layanan adminitrasi dosen, SDM prasarana secara on-line   | 65%            | 70%  | 80%  |
| 17 | Peningkatan sarana dan prasarana penunjang kehidupan kampus | Terciptanya sarana kampus yang nyaman dan kondusif                               | Terciptanya kapasitas dan daya dukung kampus thd semua kegiatan                                 | 70%            | 80%  | 80%  |
|    |   |  | Terciptanya keamanan dan kenyamanan seluruh warga kampus (zero accident – zero complain)        | 80%            | 80%  | 90%  |
|    |   | Membangun gedung baru, persiapan pendirian prodi Magister                        | 20%   | 40%            | 70%  |      |
| 18 | Meningkatkan penertiban dan prosedur administrasi           | Terciptanya tata administrasi dan tata kelola sesuai SOP                         | Tata kelola administrasi dan organisasi secara on-line/era paper less                           | 60%            | 70%  | 80%  |
|    |   | Terciptanya Buku Induk Inventaris ITBU   | Semua asset ITBU tercatat dengan baik, dan siproses secara on-line                              | 60%            | 70%  | 80%  |
| 19 | Meningkatkan efektivitas pengelolaan sumberdaya keuangan    | Meningkatkan pendapatan ITBU   | Tingkat kemandirian dalam keuangan meningkat (tidak ada subsidi biaya operasional dari Yayasan) | 90%            | 95%  | 100% |
|    |   |  | Adanya dana abadi untuk pengembangan ITBU   | 40%            | 60%  | 80%  |
|    |   |  | Diperolehnya dana hibah pengelolaan pendidikan  | 70%            | 80%  | 90%  |

| No | Program Utama | Sasaran  | Indikator Kinerja  | Target Tahunan |      |      |
|----|---------------|--|--|----------------|------|------|
|    |               |  |  | 2016           | 2017 | 2018 |
|    |               |  | Adanya dana investasi dan pengembangan SDM, Sarana Prasarana                 | 50%            | 60%  | 70%  |
|    |               | Efisiensi dan efektivitas pengelolaan keuangan meningkat | Pelayanan bidang keuangan meningkat (sistem kontrol anggaran secara on-line) | 90%            | 100% | 100% |
|    |               |  | Adanya unit cost untuk setiap kegiatan akademik dan non akademik             | 80%            | 90%  | 100% |

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis (RENSTRA) ITBU tahun 2014-2033 adalah merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari kegiatan seluruh civitas akademika ITBU. Dengan Renstra ini diharapkan Pimpinan ITBU beserta jajarannya akan menentukan langkah yang berupa kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan dan sasaran, sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan ITBU akan lebih terarah, sistematis dan terstruktur. Dalam Rencana Strategis ini telah disajikan visi, misi dan tujuan ITBU dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Rencana Strategis ini disusun untuk jangka waktu 20 tahunan yang dibagi ke dalam 4 tahapan yaitu;

1. **Tahap Re-posisi dan Konsolidasi** (tahun 2014-2018) berupa penguatan fondasi akademik pendirian dan pembukaan prodi baru di tingkat sarjana dan magister, infrastruktur dan proses belajar mengajar
2. **Tahap stabilisasi** (tahun 2019-2023) dengan menjadikan yang memenuhi standar Mutu Nasional maupun Internasional
3. **Tahap Pertumbuhan dan pengembangan** (tahun 2024-2028) dengan melakukan *networking* baik lokal, regional, nasional maupun internasional.
4. **Tahap Pencitraan** (tahun 2029-2033) sebagai Fakultas penghasil Sarjana dan Magister Teknologi industri yang siap pakai dimanapun.

Rencana Strategis ini, yang dalam pelaksanaannya telah dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop) dalam 3 tahun kedepan (2016-2018), di tahun 2018 hendaknya dilakukan evaluasi ketercapaian indikator kinerja Renop dan disusun Renop untuk 3 tahun berikutnya (2019-2021).

Dokumen Renop yang kemudian di jabarkan lagi ke dalam dokumen kerja dalam Rencana Kerja dan Anggaran (RKA), yang disusun bersama antara Pimpinan ITBU dengan pimpinan jurusan dan kepala bagian.

Selain itu, butir-butir strategi pengembangan yang merupakan bagian utama dari Rencana Strategis ini perlu dijabarkan dalam panduan teknis dan disosialisasikan agar implementasinya secara operasional dapat dipahami, dihayati dan didukung oleh seluruh civitas akademika. Rencana ini bukanlah suatu yang tidak dapat berubah, setiap dua tahun atau tahunan akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi, jika dinamika kegiatan ITBU memang lajunya lebih cepat, maka Rencana Strategis ini akan diubah atau disesuaikan. Rencana Strategis seharusnya

digunakan sebagai pedoman dalam menyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran setiap tahunnya, oleh karena itu Rencana Strategis ini jangan hanya digunakan sebagai dokumen semata untuk memenuhi ketentuan sebagaimana diamanatkan dalam UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, maupun Keputusan Mendiknas No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi

Rencana Strategis ITBU Tahun 2014-2033 ini, seharusnya dijadikan sebagai dasar penyusunan Rencana Operasional ITBU maupun Jurusan/Program Studi, Kepala bagian dan Kepala Lembaga di lingkungan ITBU. Namun demikian, kunci keberhasilan pelaksanaan Rencana Strategis ini pada hakekatnya ditentukan oleh tiga faktor yaitu:

- a. Komitmen konsisten dan kerjasama dari seluruh civitas akademika untuk mengimplementasikan Rencana Strategis dalam kegiatan nyata yang ditungakan dalam bentuk Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan.
- b. Berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif dalam artinya tata nilai yang telah dicanangkan dapat dilaksanakan dengan baik
- c. Kedisiplinan dari pelaksana civitas akademika ITBU, dalam menyusun program kerja dan melaksanakan program yang mengacu pada Rencana Strategis.

Semoga sesuatu yang direncanakan dan dicita-citakan mendapat dukungan seluruh pihak dan dapat dicapai dengan baik serta diridhoi oleh Allah SWT.